



红河学院  
HONGHE UNIVERSITY

# 红河学院 2022-2023 学 年本科教学质量报告



# 目录

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 学校概况.....                     | 1  |
| 一、本科教育基本情况.....               | 2  |
| (一) 人才培养目标.....               | 2  |
| (二) 学科专业设置情况.....             | 2  |
| (三) 在校生规模.....                | 3  |
| (四) 本科生生源质量.....              | 4  |
| 二、师资与教学条件.....                | 6  |
| (一) 师资队伍.....                 | 6  |
| (二) 本科主讲教师情况.....             | 8  |
| (三) 师资建设情况.....               | 9  |
| (四) 教学经费投入情况.....             | 12 |
| (五) 教学设施应用情况.....             | 13 |
| 三、教学建设与改革.....                | 15 |
| (一) 专业建设.....                 | 15 |
| (二) 课程建设.....                 | 17 |
| (三) 教材建设.....                 | 18 |
| (四) 实践教学.....                 | 19 |
| (五) 创新创业教育.....               | 20 |
| (六) 教学改革.....                 | 22 |
| 四、专业培养能力.....                 | 22 |
| (一) 人才培养目标定位与特色.....          | 22 |
| (二) 专业课程体系建设.....             | 23 |
| (三) 坚持党建引领, 贯彻落实立德树人根本任务..... | 24 |
| (四) 专任教师数量和结构.....            | 24 |
| (五) 实践教学.....                 | 25 |
| 五、质量保障体系.....                 | 25 |
| (一) 人才培养中心地位落实情况.....         | 25 |
| (二) 校领导班子研究本科教学的情况.....       | 25 |
| (三) 教学管理与服务.....              | 26 |
| (四) 学生管理与服务.....              | 26 |
| (五) 本科管理规章制度建设情况.....         | 26 |
| (六) 本科教学质量保障体系建设情况.....       | 26 |
| (七) 质量监控.....                 | 27 |
| (八) 质量反馈.....                 | 28 |
| 六、学生学习效果.....                 | 28 |
| (一) 学生满意度.....                | 28 |
| (二) 毕业情况.....                 | 28 |
| (三) 攻读研究生情况.....              | 28 |
| (四) 英语四、六级过关情况.....           | 29 |
| (五) 转专业与辅修情况.....             | 29 |
| (六) 就业情况.....                 | 29 |
| (七) 社会用人单位对毕业生评价.....         | 31 |

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| （八）毕业生成就.....                             | 33 |
| 七、特色发展.....                               | 33 |
| （一）坚持党建引领，持续提升立德树人工作成效.....               | 33 |
| （二）深入推进校地合作、产教融合，提升学校服务地方经济社会发展能力与水平..... | 34 |
| （三）立足一流应用型大学办学定位，不断提升人才培养质量.....          | 34 |
| 八、存在问题及改进计划.....                          | 35 |
| （一）教师的教学信息化水平还需进一步提升.....                 | 35 |
| （二）专业内涵发展还需持续发力.....                      | 36 |
| （三）专业师资配置还需进一步优化.....                     | 36 |
| 附录.....                                   | 37 |
| 本科教学质量报告支撑数据.....                         | 37 |

## 学校概况

红河学院是一所在“改革中诞生，开放中成长，创新中发展”省州共建共管、以省为主的全日制公办本科院校，前身是创建于 1978 年的蒙自师范专科学校，2003 年 4 月，经教育部批准，由蒙自师范高等专科学校和云南广播电视大学红河分校合并组建成红河学院，学校位于红河哈尼族彝族自治州州府蒙自市，是红河州唯一的本科高等院校。2003 年正式获批开办本科教育，2012 年通过教育部本科教学合格评估，首次提出“国门大学”建设新理念，2014 年成为云南省首批转型发展试点高校，2016 年获国家“十三五”职业教育产教融合工程应用型本科高校转型试点项目，并获得 1 亿元项目建设经费，2017 年获首批云南省应用型人才培养示范学校，2018 年通过教育部本科教学审核评估，“十四五”期间，学校鲜明提出建设具有区域国际影响力的一流应用型大学的奋斗目标，全面开启建设一流应用型大学新征程。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，坚持“五育”并举，深化“三全育人”综合改革，推进“以本为本，四个回归”，秉持“超越、创造、和谐”的办学理念，践行“博远有鸣，开阔弘毅”的校训，倡导“道不虚谈，学贵实效”的校风、“严谨至诚，乐教善导”的教风和“慎思明辨，好学乐群”的学风，坚持“根植红河，服务云南，辐射南亚东南亚，具有区域国际影响力的一流应用型大学”的办学定位，走“地方性、民族性、生态化、国际化、应用型”的特色发展道路，深入实施本科应用型内涵建设，全面深化学分制改革，主动面向社会、面向产业、面向行业开展高水平应用型大学人才培养模式的创新与实践，人才培养质量显著提升。

学校占地 1190 亩，建筑面积 36.82 万平方米，教学行政用房 20.79 万平方米，固定资产 6.82 亿元，教学科研仪器设备值 1.45 亿元，图书馆纸质藏书 114.84 万册，电子期刊 48.16 万册，学位论文 579.67 万册，音视频资源 12946.3 小时，有全日制在校生 13154 人。

学校师资力量雄厚，现有教职员工 988 人，其中，专任教师 732 人，具有研究生学位（硕士和博士）教师 558 人，高级职称教师占专任教师总数的 43.85%。拥有二级教授 4 人；享受“国贴”专家 2 人、“省贴”专家 7 人、“省突”专家 4 人；全国优秀教师 1 人、省级优秀教师 1 人；有省“千人计划”青年人才、中青年学术和技术带头人、“兴滇英才支持计划”等各类省级人才 58 人次；94 名教师成为兼职硕士生导师。建设有黄大年式教师团队 1 个，省部级教学团队 3 个，省级高层次研究团队 8 个，省级课程思政教学团队 3 个，师资队伍建设取得新成效。

2023 年是学校深入实施“十四五”规划的关键之年，是扎实推进申硕工作的

冲刺之年，是加强内涵建设提升办学质量的攻坚之年。一年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全面贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察云南重要讲话精神，认真落实习近平总书记致云南大学建校 100 周年重要贺信精神和全省教育发展大会精神，坚持和加强党的全面领导，认真贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，聚焦省委“3815”战略发展目标和红河州“337”工作思路，认真制定《红河学院贯彻落实云南省教育高质量发展三年行动计划实施方案(2023-2025)》，全面践行“十种鲜明导向”，围绕补短板、强弱项、扬优势、保安全工作主线，着力提升办学层次，着力提高人才培养质量，着力补齐民生短板，着力提升治理效能，着力提高师生幸福感满意度，各项工作取得新成效，学校呈现开局稳、发展快、质量优的良好局面。

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标

学校定位：根植红河，服务云南，辐射南亚东南亚，具有区域国际影响力的一流应用型大学。

人才培养目标：培养坚持社会主义核心价值体系，具有爱国情怀、创新精神和国际视野，人文与科学素养兼备，专业基础扎实、实践能力强，服务区域经济社会全面发展的德智体美劳全面发展的应用型人才。

特色发展战略：坚持走“地方性、民族性、生态化、国际化、应用型”的特色发展道路。

### （二）学科专业设置情况

学校秉承应用型人才培育理念，对接区域经济社会发展需求，紧扣人才培养目标和服务面向定位，不断优化专业结构，合理设置本科专业。现有本科专业 64 个（2023 年招生专业 46 个），涵盖 10 个学科门类，33 个专业类。其中，文学类专业 15 个，工学类专业 12 个，理学类专业 9 个，艺术学类专业 9 个，管理学类专业 5 个，教育学类专业 4 个，经济学类专业 3 个，农学类专业 3 个，法学类专业 3 个，历史学类专业 1 个，分布在 13 个二级学院。现有 1 个国家级特色专业、4 个省级特色专业、3 个省级重点专业；1 个国家级一流专业建设点、14 个省级一流本科专业建设点、1 个省级新兴专业建设点；2 个省级综合改革试点专业，2 个支撑产业升级重点专业群。学前教育、小学教育、体育教育、思想政治教育专业通过教育部师范类专业二级认证。学校本科专业综合评价排名持续提升，达到全国平均办学水平（C 类）专业 33 个，占比 73%。

设置了“支撑地方产业升级的机械、自动化专业机械、电气专业群”“高原

特色农业专业群”“支撑云南沿边开放开发的生产性服务业专业群”“支撑建水紫陶产业转型升级专业群”“全媒体视域下支撑地方媒体发展的专业群”“支撑国门教师教育教学能力提升专业群”等6个专业群，学前教育、小学教育、思想政治教育、体育教育、音乐学、舞蹈学、物理学、历史学、汉语言文学9个师范类专业。

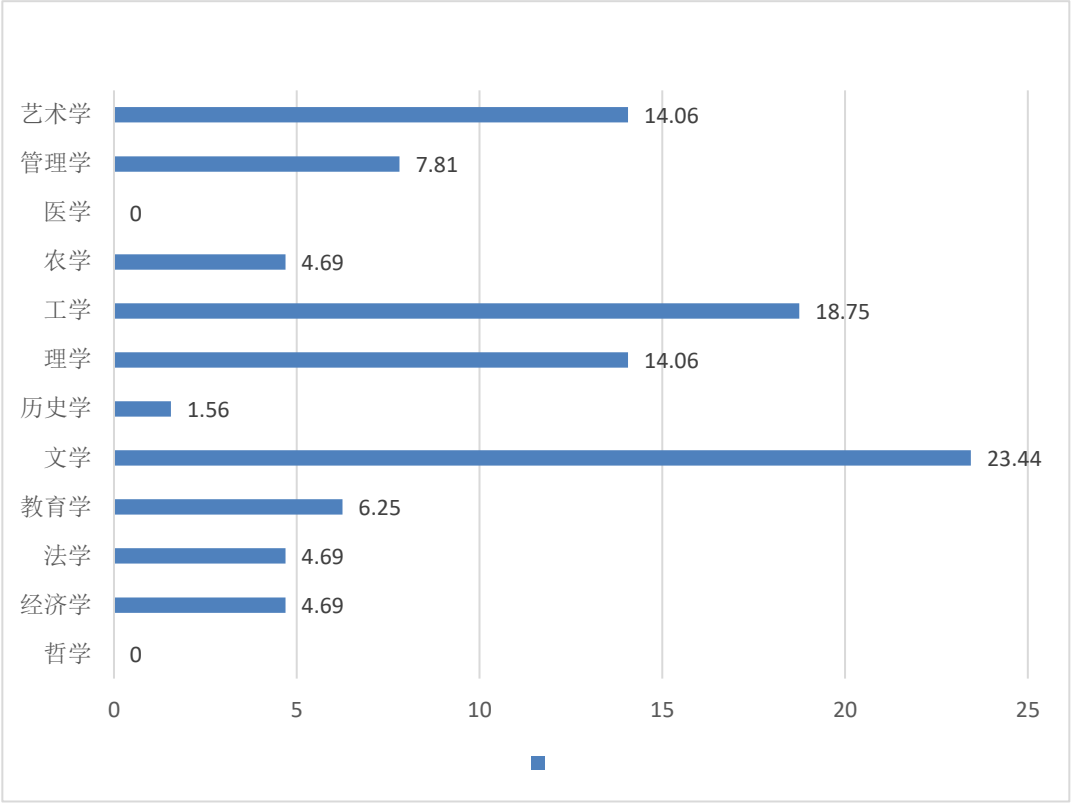


图 1 各学科专业占比情况（%）

学校以服务国家和云南省发展战略需求为导向，紧扣云南省打造世界一流“三张牌”以及省州经济社会和重点产业发展需求，聚焦服务对外开放、中华优秀传统文化守正创新、区域经济和产业发展三个领域构建学科群。现有 2 个省级一流立项建设学科，3 个省级专业硕士学位培育建设点。

### （三）在校生规模

多年来，学校本科生规模总体保持稳定。截至 2023 年 8 月 31 日，学校共有全日制在校生 13154 人，其中普通本科生 12995 人，本科留学生 13 人，普通预科生 146 人。本科生占全日制在校生总数的 98.79%。

表 1 各类学生人数一览表

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 普通本科生数              | 12995 |
| 其中：与国（境）外大学联合培养的学生数 | 0     |

|             |                |      |
|-------------|----------------|------|
| 普通高职(含专科)生数 |                | 0    |
| 硕士研究生数      | 全日制            | 0    |
|             | 非全日制           | 0    |
| 博士研究生数      | 全日制            | 0    |
|             | 非全日制           | 0    |
| 留学生数        | 总数             | 13   |
|             | 其中：本科生数        | 13   |
|             | 硕士研究生数         | 0    |
|             | 博士研究生人数        | 0    |
|             | 授予博士学位的留学生数（人） | 0    |
| 普通预科生数      |                | 146  |
| 进修生数        |                | 0    |
| 成人脱产学生数     |                | 0    |
| 夜大（业余）学生数   |                | 0    |
| 函授学生数       |                | 5306 |
| 网络学生数       |                | 0    |
| 自考学生数       |                | 0    |
| 中职在校生数（人）   |                | 0    |

#### （四）本科生生源质量

2023 年，学校面向全国 25 个省（直辖市、自治区）招生。计划招生 3680 人，实际录取 3385 人，实际报到 3300 人，实际录取率为 91.98%，实际报到率为 97.49%。特殊类型招生 496 人，招收云南籍学生 2631 人。生源情况详见下表。

表 2 生源情况

| 省份     | 批次       | 招生类型 | 录取数<br>(人) | 批次最低<br>控制线<br>(分) | 当年录取平<br>均分数<br>(分) | 平均分与<br>控制线差<br>值 |
|--------|----------|------|------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| 天津市    | 本科批招生    | 不分文理 | 20         | 472.0              | 508.15              | 36.15             |
| 河北省    | 本科批招生    | 历史   | 6          | 430.0              | 485.5               | 55.5              |
| 河北省    | 本科批招生    | 物理   | 8          | 439.0              | 476.5               | 37.5              |
| 山西省    | 第二批次招生 B | 文科   | 4          | 418.0              | 441.0               | 23.0              |
| 山西省    | 第二批次招生 B | 理科   | 5          | 396.0              | 402.6               | 6.6               |
| 内蒙古自治区 | 第二批次招生 A | 文科   | 4          | 379.0              | 403.0               | 24.0              |
| 内蒙古    | 第二批次招生 A | 理科   | 8          | 333.0              | 349.75              | 16.75             |

| 省份              | 批次       | 招生类型 | 录取数<br>(人) | 批次最低<br>控制线<br>(分) | 当年录取平<br>均分数<br>(分) | 平均分与<br>控制线差<br>值 |
|-----------------|----------|------|------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| 自治区             |          |      |            |                    |                     |                   |
| 辽宁省             | 本科批招生    | 历史   | 4          | 404.0              | 482.5               | 78.5              |
| 辽宁省             | 本科批招生    | 物理   | 6          | 360.0              | 449.33              | 89.33             |
| 吉林省             | 第二批次招生 A | 文科   | 6          | 341.0              | 440.0               | 99.0              |
| 吉林省             | 第二批次招生 A | 理科   | 6          | 292.0              | 377.5               | 85.5              |
| 黑龙江省            | 第二批次招生 A | 文科   | 8          | 341.0              | 392.5               | 51.5              |
| 黑龙江省            | 第二批次招生 A | 理科   | 12         | 287.0              | 339.75              | 52.75             |
| 江苏省             | 本科批招生    | 历史   | 11         | 474.0              | 505.0               | 31.0              |
| 江苏省             | 本科批招生    | 物理   | 25         | 448.0              | 490.04              | 42.04             |
| 浙江省             | 本科批招生    | 不分文理 | 40         | 488.0              | 544.75              | 56.75             |
| 安徽省             | 第二批次招生 A | 文科   | 4          | 440.0              | 473.75              | 33.75             |
| 安徽省             | 第二批次招生 A | 理科   | 7          | 427.0              | 452.43              | 25.43             |
| 福建省             | 本科批招生    | 历史   | 19         | 453.0              | 480.58              | 27.58             |
| 福建省             | 本科批招生    | 物理   | 27         | 431.0              | 472.93              | 41.93             |
| 江西省             | 第二批次招生 A | 文科   | 10         | 472.0              | 506.1               | 34.1              |
| 江西省             | 第二批次招生 A | 理科   | 16         | 445.0              | 474.38              | 29.38             |
| 山东省             | 本科批招生    | 不分文理 | 25         | 443.0              | 490.2               | 47.2              |
| 河南省             | 第二批次招生 A | 文科   | 17         | 465.0              | 514.41              | 49.41             |
| 河南省             | 第二批次招生 A | 理科   | 30         | 409.0              | 473.87              | 64.87             |
| 湖北省             | 本科批招生    | 历史   | 9          | 426.0              | 477.56              | 51.56             |
| 湖北省             | 本科批招生    | 物理   | 24         | 424.0              | 478.63              | 54.63             |
| 湖南省             | 本科批招生    | 历史   | 11         | 428.0              | 464.55              | 36.55             |
| 湖南省             | 本科批招生    | 物理   | 23         | 415.0              | 454.13              | 39.13             |
| 广东省             | 本科批招生    | 历史   | 10         | 433.0              | 494.5               | 61.5              |
| 广东省             | 本科批招生    | 物理   | 16         | 439.0              | 494.5               | 55.5              |
| 广西壮<br>族自治<br>区 | 第二批次招生 A | 文科   | 13         | 428.0              | 476.31              | 48.31             |
| 广西壮<br>族自治<br>区 | 第二批次招生 A | 理科   | 17         | 347.0              | 415.35              | 68.35             |
| 海南省             | 本科批招生    | 不分文理 | 30         | 483.0              | 542.53              | 59.53             |
| 重庆市             | 本科批招生    | 历史   | 10         | 407.0              | 472.3               | 65.3              |
| 重庆市             | 本科批招生    | 物理   | 22         | 406.0              | 465.09              | 59.09             |
| 四川省             | 第二批次招生 A | 文科   | 15         | 458.0              | 499.93              | 41.93             |
| 四川省             | 第二批次招生 A | 理科   | 25         | 433.0              | 470.32              | 37.32             |
| 贵州省             | 第二批次招生 A | 文科   | 8          | 477.0              | 516.75              | 39.75             |
| 贵州省             | 第二批次招生 A | 理科   | 12         | 371.0              | 404.33              | 33.33             |
| 云南省             | 第一批次招生   | 文科   | 110        | 530.0              | 526.62              | -3.38             |
| 云南省             | 第一批次招生   | 理科   | 91         | 485.0              | 490.6               | 5.6               |
| 云南省             | 第二批次招生 A | 文科   | 557        | 465.0              | 502.0               | 37.0              |

| 省份  | 批次       | 招生类型 | 录取数(人) | 批次最低控制线(分) | 当年录取平均分数(分) | 平均分与控制线差值 |
|-----|----------|------|--------|------------|-------------|-----------|
| 云南省 | 第二批次招生 A | 理科   | 1287   | 405.0      | 440.02      | 35.02     |
| 云南省 | 第二批次招生 A | 文科   | 10     | 465.0      | 456.2       | -8.8      |
| 云南省 | 第二批次招生 A | 理科   | 5      | 405.0      | 406.8       | 1.8       |
| 云南省 | 第二批次招生 A | 文科   | 10     | 465.0      | 466.2       | 1.2       |
| 云南省 | 第二批次招生 A | 理科   | 5      | 405.0      | 406.0       | 1.0       |
| 陕西省 | 第二批次招生 A | 文科   | 10     | 403.0      | 465.0       | 62.0      |
| 陕西省 | 第二批次招生 A | 理科   | 14     | 336.0      | 409.71      | 73.71     |
| 甘肃省 | 第二批次招生 A | 文科   | 8      | 420.0      | 454.5       | 34.5      |
| 甘肃省 | 第二批次招生 A | 理科   | 12     | 337.0      | 374.83      | 37.83     |

## 二、师资与教学条件

### (一) 师资队伍

学校积极推进人才强校战略，深化人事制度改革，创新人才管理模式，构建多层次人才支持体系，遵循“引培并举”方针，加大高层次人才和应用型人才内部培养和外部引进力度，加强青年教师队伍建设，师资队伍水平稳步提升。学校现有“国贴”专家 2 人、“省贴”专家 7 人、“省突”专家 4 人；有省“千人计划”青年人才、中青年学术和技术带头人、“兴滇英才支持计划”等各类省级人才 58 人次；兼职硕士生导师 94 人。建设有黄大年式教师团队 1 个，省部级教学团队 3 个，省级高层次研究团队 8 个，省级课程思政教学团队 3 个。

截至 2023 年 8 月 31 日，学校有专任教师 732 人，外聘教师 243 人，生师比为 16.03。专任教师中，“双师型”教师 163 人，占专任教师的 22.27%；具有高级职称的专任教师 321 人，占专任教师的 43.85%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 558 人，占专任教师的 76.23%。

表 3 近两学年教师总数

|     | 专任教师数 | 外聘教师数 | 折合教师总数 | 生师比   |
|-----|-------|-------|--------|-------|
| 本学年 | 732   | 243   | 853.5  | 16.03 |
| 上学年 | 749   | 225   | 861.5  | 16.24 |

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

| 项目 |      | 专任教师 |       | 外聘教师 |       |
|----|------|------|-------|------|-------|
|    |      | 数量   | 比例(%) | 数量   | 比例(%) |
| 总计 |      | 732  | /     | 243  | /     |
| 职称 | 正高级  | 87   | 11.89 | 40   | 16.46 |
|    | 其中教授 | 80   | 10.93 | 21   | 8.64  |

| 项目   | 专任教师   |       |       | 外聘教师  |       |
|------|--------|-------|-------|-------|-------|
|      | 数量     | 比例（%） | 数量    | 比例（%） |       |
|      | 副高级    | 234   | 31.97 | 77    | 31.69 |
|      | 其中副教授  | 219   | 29.92 | 18    | 7.41  |
|      | 中级     | 301   | 41.12 | 84    | 34.57 |
|      | 其中讲师   | 265   | 36.20 | 7     | 2.88  |
|      | 初级     | 50    | 6.83  | 10    | 4.12  |
|      | 其中助教   | 46    | 6.28  | 1     | 0.41  |
|      | 未评级    | 60    | 8.20  | 32    | 13.17 |
| 最高学位 | 博士     | 189   | 25.82 | 28    | 11.52 |
|      | 硕士     | 369   | 50.41 | 32    | 13.17 |
|      | 学士     | 157   | 21.45 | 144   | 59.26 |
|      | 无学位    | 17    | 2.32  | 39    | 16.05 |
| 年龄   | 35岁及以下 | 116   | 15.85 | 59    | 24.28 |
|      | 36-45岁 | 403   | 55.05 | 103   | 42.39 |
|      | 46-55岁 | 174   | 23.77 | 50    | 20.58 |
|      | 56岁及以上 | 39    | 5.33  | 31    | 12.76 |

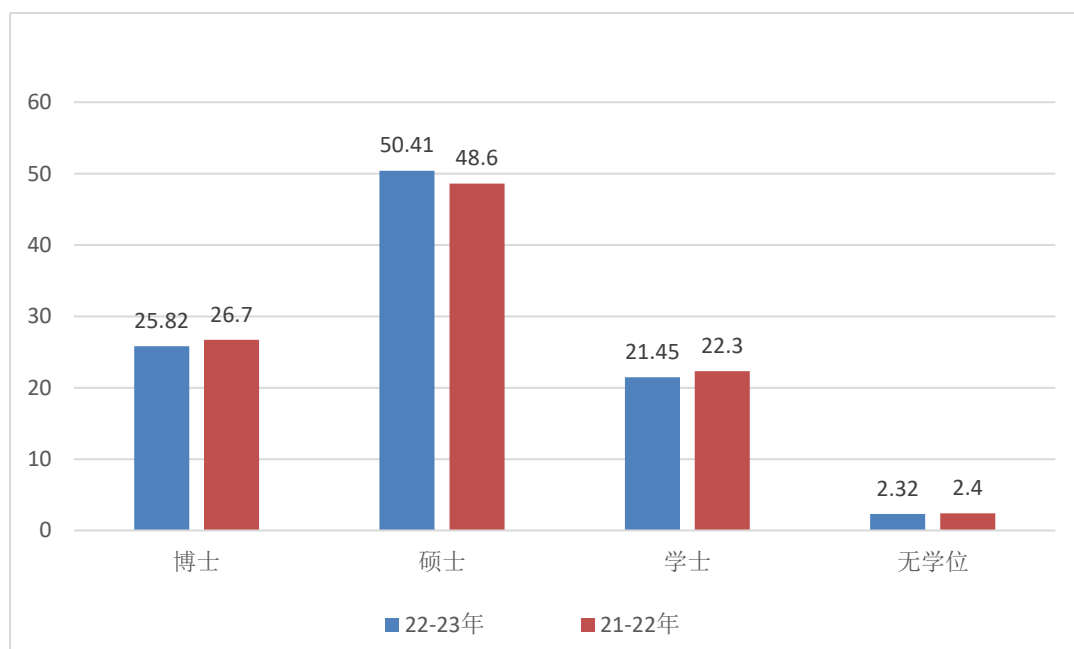


图2 近两学年专任教师学位情况 (%)

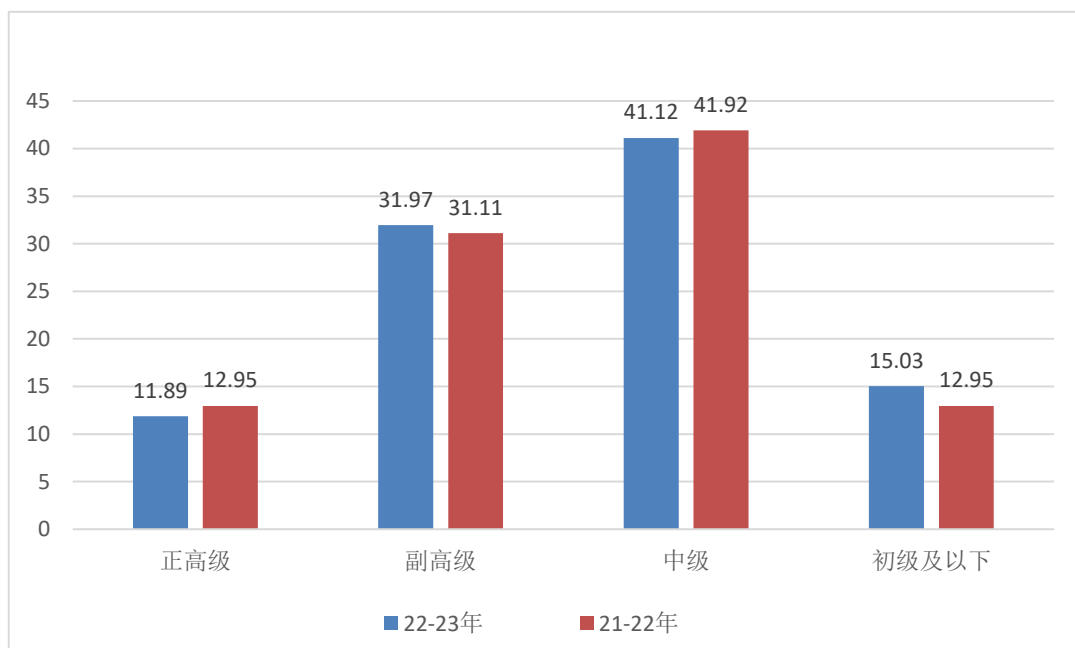


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

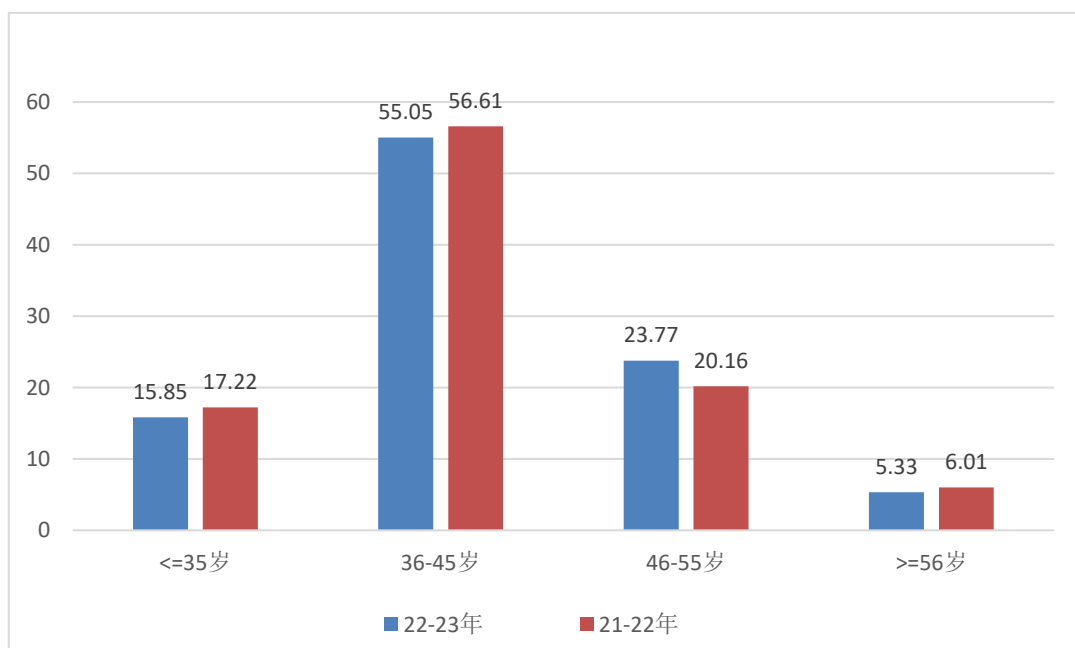


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

## (二) 本科主讲教师情况

2022-2023 学年，学校高级职称教师承担 952 门（2225 门次）的本科课程教学任务，占课程总门数（总门次数）的 51.82%（46.53%）。其中，正高级职称教师承担课程 305 门（578 门次），占总课程门数（总门次数）的 16.60%（12.09%）；副高级职称教师承担课程 751 门（1658 门次），占总课程门数（总门次数）的 40.88%（34.67%）。承担本科教学任务的教授 84 人，占教授人数的 88.42%；主讲本科专业核心课程的教授 55 人，占授课教授总人数的 63.95%。高级职称教师承担本科专业核心课

程 240 门，占所开设本科专业核心课程的 49.59%。

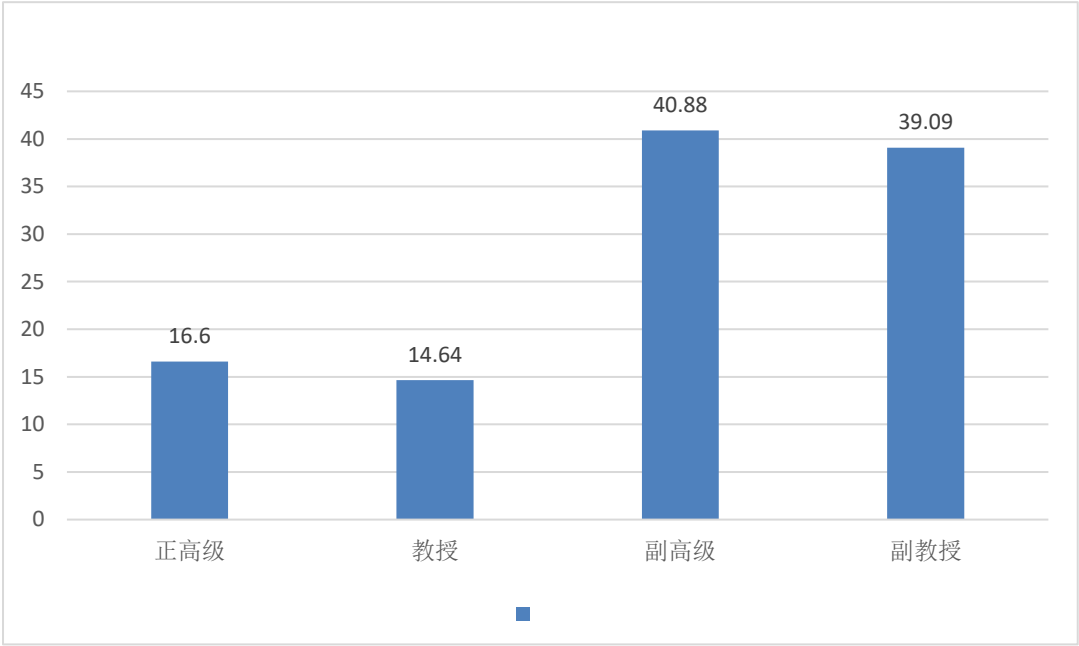


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

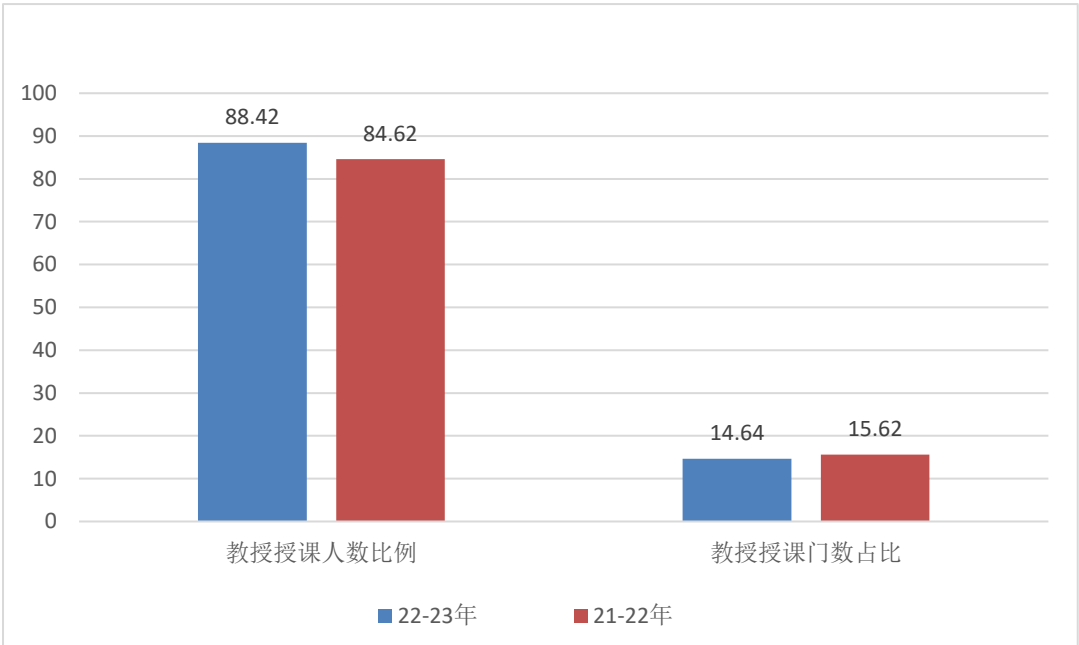


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

### (三) 师资建设情况

#### 1. 切实加强师德师风建设

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师是教育高质量发展的第一资源，师德师风建设事关高素质教师队伍的培养，是建设教育强国最重要的基础工作。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习

近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，积极响应党和国家加强师德师风建设的相关要求，始终把师德师风建设作为学校教师队伍建设的首要任务，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，着力健全完善师德师风建设的常态化、长效化机制，助推形成良好师德师风氛围。

**不断完善制度建设。**近年来先后出台并实施《红河学院关于违反教师职业道德准则行为处理暂行规定（试行）》《红河学院关于建立健全师德师风建设长效机制的实施办法（试行）》《红河学院师德师风违规查处通报制度（试行）》等师德师风系列文件，印发了《关于建立教职工师德师风“一师一案”的通知》《关于进一步健全教职工“一师一案”师德档案的通知》，不断健全完善师德师风机制建设，使师德师风工作做到有制度规矩可依，有档案可查。制定《红河学院关于2023年开展“树师德 正师风 铸师魂”师德师风专项整治行动的实施方案》，全面贯彻落实“师德师风负面清单”，开展新进教师“师德第一课”活动，加强常规教学管理，不断促进教师清廉执教，引导教师按照“学为人师，行为世范”要求，自觉维护教师清廉形象，保持清廉作风。

**不断健全考评机制。**学校坚持将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，对师德失范“零容忍”，严把教师入口关，压实二级学院党委和基层党支部责任，严格考核管理，将政治把关和师德师风考评工作贯穿在人才引进、教师聘用、职称晋升、干部提拔、年度考核、评奖评优、教育教学等全过程，严格落实师德师风失范“一票否决制”。

**不断强化警示教育。**通过国家智慧教育公共服务平台、教育部公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例及身边师德失范案例，深入开展师德警示教育，并使之常态化，达到以案为鉴、以案促改、以案明纪的目的，引领教师自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，争做“四有”好老师、四个“引路人”。

**加强师德宣传与选树。**将师德师风教育贯穿教师生涯全过程，除组织专项的师德师风专题培训外，在各类教师教学培训中均设置有一定比例的职业理想、职业道德、职业规范等培训内容。定期组织观看“张桂梅思政大讲堂”，发挥榜样引领作用。选树校内“双十佳”、优秀教师、先进教育工作者等一批先进教师典型，引导广大教师心怀“国之大者”，弘扬“教育家精神”，坚定为党育人、为国育才的初心使命，努力成为塑造学生品格、品行、品位的“大先生”，当好学生成长的引路人。

## **2. 构建多层次人才支持体系**

学校始终坚持党管人才，将人才工作放在教育事业发展的重要战略位置，深入实施人才强校战略，构建灵活高效、务实管用的多层次人才支持体系，全面支撑学校高水平师资队伍建设和。

**拓宽人才引进渠道，建立灵活高效的人才引进机制。**出台《高层次人才引进与管理考核办法》《新聘人员“短聘期”管理办法》《特聘教授管理暂行办法》《客座教授管理暂行办法》《红河学院英才支持计划实施办法》等系列制度，不断优化人才引进方案，加大人才引进力度，提高人才引进待遇，聘用具有行业、企业实际工作经历的高层次技术人才到学校任教，推动“双师双能型”教师队伍建设。

**健全青年教师培养机制，助力青年教师成长。**出台《红河学院教师攻读学位和进修访学管理办法》，鼓励和支持青年教师继续深造，提升学历，与国内外知名高校建立联系，不断选派优秀青年教师交流访学、攻读学位、拓展视野。加强新入职教师培养，出台《红河学院新进人员预聘制管理办法（试行）》，明确新入职教师的岗位职责、岗位考核和职业发展，通过开展“新入职教师集训营”，帮助新入职教师了解校史校情，熟悉学校规章制度，学习教育教学理念、职业规范和教学方法，掌握教育教学技能；安排有经验的老教师“传帮带”，一对一进行指导，完成听课、助课、试讲等内容，提升新入职教师履职适岗能力。

**提升教师实践能力，推进“双师双能型”师资队伍建设和。**推进出台《红河学院关于加强“双师双能型”教师队伍建设的指导性意见》《红河学院“双师双能型”教师认定管理办法》，确立“双师双能型”教师标准，完善“双师双能型”教师考评体系。深入落实人力资源社会保障部《关于支持和鼓励事业单位专业技术人员创新创业的指导意见》精神，鼓励教师到行业开展实践、挂职。通过承担科研课题的途径实现知识转移和成果转化，不断提高专业教师产学研用能力，积累实践操作经验，培训“双师双能型”教师。

### **3. 强化教师教学发展**

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，深化教师队伍建设改革，学校不断健全教师发展体系，完善教师发展培训制度，探索教师培训积分管理，将培训积分纳入教师考核内容，推动教师终身学习。

**构建覆盖全体教师的阶梯递进式培训体系。**学校先后出台《红河学院关于加强教师教学发展工作的实施意见》《红河学院教师教学发展工作实施方案》《红河学院教师教学发展积分制管理办法》，以新入职教师岗前培训为起点，按照教师个人职业生涯发展不同阶段的不同需求，构建覆盖全体教师的阶梯递进式培训体系，推动教师终身学习，持续提升教师教学能力。2023 年，学校根据现阶段教师教学能力存在的主要问题，统筹制定了集“培-训-研-赛”于一体《红河学院2023 年教师教学培训工作方案》。教师在参加培训学习的基础上，各课程组修订教学大纲、考核大纲和教案设计，学院组织集体研讨，推荐优秀作品参加学校专项竞赛，通过“培-训-研-赛”的过程，让教师带着任务学，促进教师能及时将

学习成果转化到教学实践中，增强培训效果。本年度共有 29 名新入职教师参加了“2023 年新入职教师教学研习营”学习；围绕师德师风教育、课程思政高质量建设、OBE 理念下的课程改革、信息技术与课程融合等主题，组织开展各类培训 24 场，累计参加培训教师 3419 人次（同比上一年度增加 8 场，参训人数增加 1900 人次），覆盖了全校所有专任教师。

**强化教师教学发展培训积分结果应用。**学校严格执行《红河学院教师教学发展积分制管理办法》要求，定期对教师培训积分进行校内通报，学习积分作为教师绩效考核、岗位评聘、职称晋升的重要依据。

**以赛促练组织开展教学比赛。**为聚焦教学创新，融合课程思政，强化“四新建设”，促进教师更新教育理念、锤炼教学基本功、掌握现代教学方法，教师教学发展中心精心统筹，积极组织开展各级各类教学比赛，以赛促练、以赛促教，提升教师教学能力。2022-2023 学年，教师教学发展中心组织开展红河学院第十四届课堂教学比赛和课程思政教学竞赛，并推荐 5 名选手参加“第三届全国高校教师教学创新大赛云南赛区比赛暨第六届云南省高校教师教学大赛”，取得 1 个一等奖、2 个二等奖、2 个三等奖的比赛佳绩。

#### （四）教学经费投入情况

学校优化经费支出结构，不断加大对本科教学的经费支持力度，按照降本增效的要求，在保刚性支出、保运转外，坚持优先安排教学经费，保证学校教学经费的持续稳定增长；建立健全教学经费投入保障机制，加强预算管理，提高经费使用效益。同时，根据学校内涵发展和转型发展的要求，结合本科教学发展的指标要求，教学科研投入力度进一步增大，不断增加教学科研专项经费和图书实验设备投入，进一步完善教学设施，增加外聘教师专项经费，有效保障教学健康、稳步发展，为学校教育综合改造发挥基础保障作用。

2022 年学校教学日常运行支出为 3632.8 万元，本科实验经费支出为 321.27 万元，本科实习经费支出为 273.27 万元。生均教学日常运行支出为 2654.66 元，生均本科实验经费为 247.23 元，生均实习经费为 210.29 元。

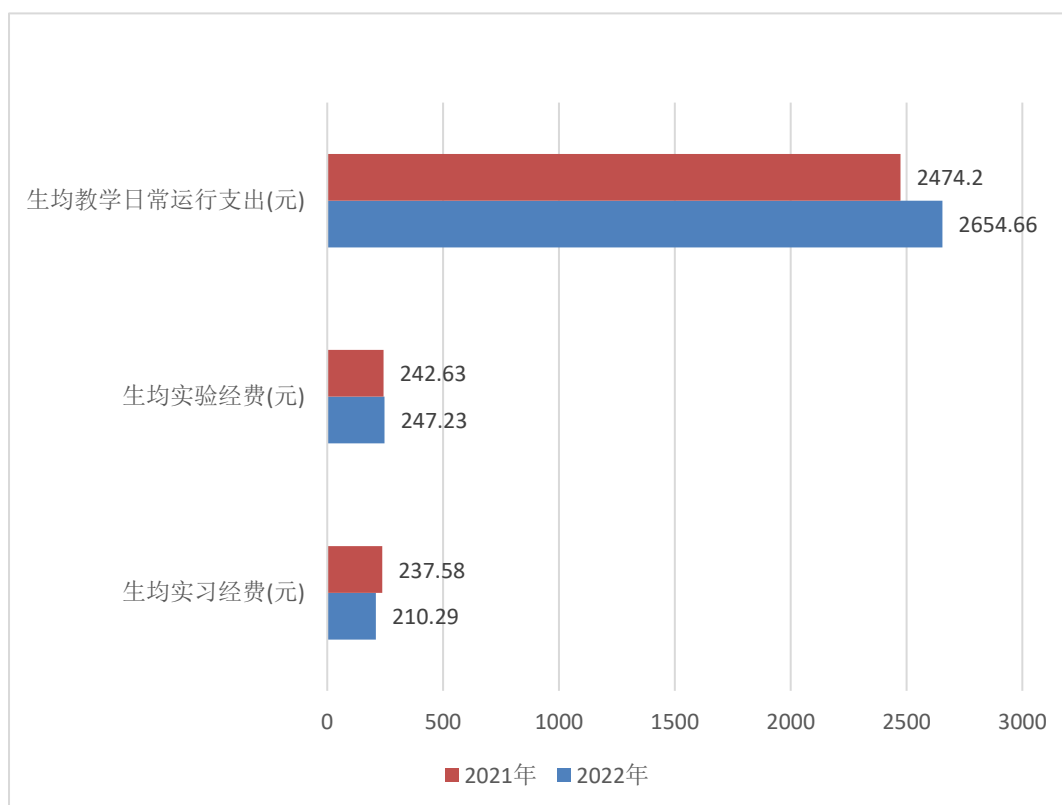


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

## （五）教学设施应用情况

### 1. 教学用房

根据 2023 年统计，学校总占地面积 79.32 万  $\text{m}^2$ ，产权占地面积为 41.47 万  $\text{m}^2$ ，学校总建筑面积为 36.82 万  $\text{m}^2$ 。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 20.79 万  $\text{m}^2$ ，其中教室面积 4.42 万  $\text{m}^2$ （含智慧教室面积 271.44 $\text{m}^2$ ），实验室及实习场所面积 6.23 万  $\text{m}^2$ 。拥有体育馆面积 1.35 万  $\text{m}^2$ ，运动场面积 2.36 万  $\text{m}^2$ 。按全日制在校生 13154 人算，生均学校占地面积为 60.30（ $\text{m}^2/\text{生}$ ），生均建筑面积为 27.99（ $\text{m}^2/\text{生}$ ），生均教学行政用房面积为 15.81（ $\text{m}^2/\text{生}$ ），生均实验、实习场所面积 4.73（ $\text{m}^2/\text{生}$ ），生均体育馆面积 1.02（ $\text{m}^2/\text{生}$ ），生均运动场面积 1.79（ $\text{m}^2/\text{生}$ ）。

表 5 各生均面积详细情况

| 类别        | 总面积（平方米）  | 生均面积（平方米） |
|-----------|-----------|-----------|
| 占地面积      | 793169.85 | 60.30     |
| 建筑面积      | 368204.83 | 27.99     |
| 教学行政用房面积  | 207932.43 | 15.81     |
| 实验、实习场所面积 | 62268.29  | 4.73      |
| 体育馆面积     | 13450.88  | 1.02      |
| 运动场面积     | 23603.47  | 1.79      |

## 2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.45 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.06 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1538.31 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 11.88%。本科教学实验仪器设备 6232 台(套)，合计总值 0.968 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 166 台(套)，总值 4237.92 万元，按本科在校生 12995 人计算，本科生均实验仪器设备值 7447.28 元。

学校现有省部级实验教学示范中心 2 个，云南省高校重点实验室 7 个，云南省教育厅重点实验室 1 个，云南省科技厅国际联合实验室 3 个，云南省高校工程研究中心 4 个，云南省教育厅工程研究中心 3 个；校级实验教学中心(室)17 个，包含基础实验室 25 个、专业实验室 196 个、实训场所 33 个、实习场所 11 个。

## 3. 图书馆及图书资源

截至 2023 年 9 月，学校有 1 个总面积 3.38 万 m<sup>2</sup> 的图书馆，其阅览室座位数 4195 个，拥有纸质图书 114.84 万册，当年新增 2.26 万册，生均纸质图书 83.92 册；拥有电子期刊 48.16 万册，学位论文 579.67 万册，音视频 12946.3 小时。2022 年图书流通量达到 2.67 万本册，电子资源访问量 153034.30 万次，当年电子资源下载量 90.99 万篇次。

## 4. 信息资源及其应用

学校高度重视教育信息化建设，加大校园网信息设施改造升级工作，促进信息技术与教育教学的全面深度融合。校园网基础设施方面，启用 IPv6 地址，完成校园网下一代互联网升级改造。截止 2023 年，红河学院建成了覆盖整个校园的有线网络和无线网络，实现了明德校区、里仁校区万兆环网，统一认证、统一出口、统一服务。目前，学校校园网主干带宽达到 40960.0Mbps。校园网同时拥有教育网、移动两家公网出口链路，总带宽达 30G。网络接入信息点数量 3270 个，电子邮件系统用户数 300 个，核心库数据量 11 亿项，信息化工作人员 13 人。通过数据中心虚拟机服务体系提供的 100 多台虚拟机和 150T 存储容量，并建立完善的信息系统安全管控和服务体系，有力支撑了学校的教学、科研、管理、学习、生活等工作。

不断推进教育管理业务流程再造提升教育管理信息化服务能力。在应用系统方面，校园网承载了数据中心、一站式服务中心、学校门户网站、教务管理系统、科研管理系统、财务管理系统、资产管理系统、OA 系统、校园一卡通系统、图书馆信及其各学院及部门的网站近百个服务体系。截止目前，网上服务中心包含 65 项应用服务，服务事项总数 433981 人次，办结事项 429842 人次；开通“智慧红院”微信公众号，集成入校预约、应用服务、人像采集、继续教育学位外语等各类信息服务应用，方便师生在微信端就可以办理相关业务；同时开放使用 SSL

VPN, 大学外语批改网、iTest 大学外语训练平台上线, 学校视频会议系统启用, 人脸识别门禁系统的使用, 统一身份认证的完善等使学校信息化工作迈上一个新台阶。

学校依托国家智慧教育平台、超星教学资源平台等主流教学平台, 推动基于 MOOC 的混合式教学模式改革。教师利用学校网络教学平台为每学期开设的所有课程建立了课程空间, 引用优质教学资源构建异步 SPOC 课程, 开展线上线下混合式教学实践, 覆盖教师 900 多人, 学生 17847 人, 活跃课程 4100 多门。我校建有多媒体教室 196 间, 智慧教室 2 间, 所有教室均部署了超星智慧课堂及长江雨课堂智慧教学工具, 全校师生已大规模利用这些工具辅助开展教学活动。

### 三、教学建设与改革

#### (一) 专业建设

##### 1. 夯实“三中心”建设, 不断深化学分制综合改革

学校从 1998 年开始探索实施学分制改革, 学分制改革曾先后荣获两次云南省高等教育教学成果奖。2020 年随着云南省学分制改革的全面实施, 学校制定了《红河学院深化学分制改革总体方案》, 成立学分制改革领导小组, 制定学分制改革管理办法及师资、人事、绩效等相关配套制度, 组建“三中心”, 配齐三中心工作人员, 健全学分制的管理和运行机制, 上下联动, 各部门(二级学院)相互配合、协同推进, 将专业综合评价和学分制改革有机融合, 共同促进课程建设、师资建设、人才培养等质量提升, 稳步有序推动学分制改革。

**课程中心**构建课程质量分等定级体系推动课程建设, 规范课程准入与退出机制, 引导教师潜心教学。制定出台《红河学院课程管理专家委员会章程(试行)》

《红河学院课程质量等级评定指导意见》, 分类建立课程质量标准和制定课程质量等级评定指标。目前已完成 1583 门课程的质量分等定级工作, 共评定 B 级课程 29 门, C 级课程 1521 门, D 级课程 33 门。目前正在开展 2022-2023 学年春季学期 1841 门课程的质量分等定级工作。通过以评促建、以评促改, 全面消除“水课”, 力争至 2024 年底学校全部课程均达到 C 级(合格)及以上。

**学生中心**成立“一站式”学生服务中心, 整合学校面向学生服务的相关业务, 集中资源配置, 以服务学生成长成才为中心, 统筹谋划、试点先行, 强化党委领导、融入主题教育, 建设“一站式”学生服务大厅和“一站式”智慧服务中心, 构建“一站式”育人平台。大力推进学生社区环境提质改造, 创建平安社区。加强辅导员、班主任、导师队伍建设, 践行“一线规则”, 推动管理协同和服务下沉, 制定《红河学院本科生导师制 实施办法(试行)》《红河学院学生升学支持计划(试行)》, 实行“学业导师+专业导师+咨询导师”的帮学、助学、督学制度, 加强对学生线上线下“一站式”指导与服务。发挥学生能动性, 构建学生

自我教育、自我管理、自我服务的社区治理格局；启智润心，强化党建引领，构建社区育人文化，积极打造“一站式”学生社区育人新高地。

**教师中心**坚持师德师风第一标准，把师德师风落实到教师管理工作中，设立党委教师工作部，组建党委教师工作委员会，开展教师思想政治和师德师风建设工作，统筹组织教师队伍师德师风教育和培训。统筹全校教师资源，落实一流专业、一流课程、一流教师建设实施措施，制定执行教师各类聘任制度，通过外聘、临聘、短聘、准聘等方式，聘请高水平教师来校教学。

## **2. 不断调整优化专业结构**

学校在全省深化学分制改革，推进高等教育内涵发展，综合推进专业综合评价的形势下，持续开展面向区域经济社会发展需求的专业结构调整，综合运用云南省专业综合评价结果，认真分析专业办学质量，实施《红河学院就业与招生计划人才培养联动机制实施意见（试行）》《红河学院普通本科专业预警机制实施办法（试行）》，开展专业结构调整。2022-2023 年，学校按照学科专业一体化发展思路，组织学院及相关职能部门开展学科专业发展规划专题研究工作组，优化学科专业结构，逐步增加理工农类专业占比。2023 年招生专业 46 个，暂停产品设计、教育技术学、商务英语、信息与计算科学 4 个本科专业；围绕红河州“数字红河”、“沿边开放”的建设需求，新增跨境电子商务、数据科学与大数据技术、人工智能等 3 个本科专业。

## **3. 持续推进一流本科专业建设**

学校以一流本科专业为引领、特色专业为支撑，不断加强本科专业建设。组织各专业开展《教育部高等教育司关于做好国家级一流本科专业建设有关工作的通知》的学习，按要求组织专业申报年度国家级一流本科专业建设点，获批越南语国家级一流专业建设点，截止目前，我校共有 1 个国家级一流专业建设点，14 个省级一流专业建设点。

## **4. 以评促建，专业综合评价推动专业提质**

为贯彻落实《加快推进云南教育现代化实施方案》精神，按照《云南省教育厅关于开展 2023 年高校本科专业综合评价工作的通知》要求，学校组织全校 45 个本科专业参加云南省专业综合评价工作。本年度经专家评审，冶金工程、农学、数学与应用数学等 3 个专业列入“2023 年云南省本科高校一流专业建设”备案名单。汉语言文学、机械工程、体育教育、国际经济与贸易、英语等 5 个专业评价等级提升为 C 级，目前，学校 C 类专业共有 33 个。

## **5. 稳步推进专业认证工作，促进专业内涵建设**

按照“学校协调、学院主导、专业主体”的原则，制定《红河学院专业认证工作实施方案》，落实学院和专业主体责任，指导各学院、各专业根据专业认证

要求、认证标准和时间节点,按照“保合格、上水平、追卓越”的三级认证路线,有计划、有步骤、有措施强力推进专业认证工作。2022-2023 学年,制定和出台了《红河学院 2023 年专业认证工作实施方案》,坚持学校统筹、学院主导、专业主体、全员参与,做到“五个强化”,持续推进学校专业认证工作。2023 年,学校学前教育、小学教育、体育教育、思想政治教育等 4 个专业通过了教育部师范类专业二级认证,物理学、汉语言文学两个专业的认证申请已通过专家审核,等待专家进校考查。

### 6. 基于 OBE 理念,不断完善人才培养方案

学校坚持以区域经济社会人才需求为导向,在专业调研基础上,分析各专业应用型人才应具备的核心能力,确定毕业要求,构建课程矩阵,明晰课程(群)对核心能力的支撑度,构建“宽口径、厚基础、重实践、强能力”的课程体系,不断修订完善人才培养方案,切实提高人才培养的目标达成度和社会适应性。

表 6 全校各学科 2023 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

| 学科  | 必修课学分比例 (%) | 选修课学分比例 (%) | 实践教学学分比例 (%) | 学科  | 必修课学分比例 (%) | 选修课学分比例 (%) | 实践教学学分比例 (%) |
|-----|-------------|-------------|--------------|-----|-------------|-------------|--------------|
| 哲学  | -           | -           | -            | 理学  | 76.66       | 23.34       | 30.25        |
| 经济学 | 71.81       | 28.19       | 28.52        | 工学  | 77.42       | 22.58       | 33.38        |
| 法学  | 77.38       | 22.62       | 27.57        | 农学  | 79.89       | 20.11       | 30.17        |
| 教育学 | 74.77       | 25.23       | 31.83        | 医学  | -           | -           | -            |
| 文学  | 74.85       | 25.15       | 31.13        | 管理学 | 79.70       | 20.30       | 25.69        |
| 历史学 | 76.25       | 23.75       | 28.13        | 艺术学 | 73.26       | 26.74       | 35.70        |

## (二) 课程建设

### 1. 课程开设

2022—2023 学年,学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1837 门(4782 门次),建有 SPOC 课程 13 门,精品在线开放课程 3 门。为保障基本教学质量,根据学校教学资源实际情况,我校对不同类型课程教学班规模做出具体规定,原则上专业课程教学班规模不超过 60 人,学科平台课程不超过 70 人,通识课程不超过 100 人,实验课、技能课根据具体要求进行安排。学校鼓励有条件的课程小班授课,本科生生均课程门数 9.5 门。与行业企业共建课程 20 门,共同校企合作授课 6 门。2023 版师范类人才培养方案中新开设“习近平总书记关于教育的重要论述”课程。近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

| 班额      | 学年  | 公共必修课 (%) | 公共选修课 (%) | 专业课 (%) |
|---------|-----|-----------|-----------|---------|
| 30 人及以下 | 本学年 | 2.15      | 5.13      | 41.50   |
|         | 上学年 | 6.36      | 10.73     | 41.18   |
| 31-60 人 | 本学年 | 37.27     | 40.25     | 43.65   |
|         | 上学年 | 38.31     | 32.49     | 45.67   |
| 61-90 人 | 本学年 | 13.96     | 14.37     | 14.33   |
|         | 上学年 | 15.35     | 12.78     | 13.12   |
| 90 人以上  | 本学年 | 46.63     | 40.25     | 0.52    |
|         | 上学年 | 39.97     | 44.01     | 0.03    |

## 2. 加强一流课程“双万计划”建设

2022-2023 学年，学校通过教学项目立项建设线上一流课程、线上线下混合式一流课程建设、线下一流课程建设、虚拟仿真实验教学一流课程 4 类共计 31 门。遴选建设基础较好的课程 15 门开展一流课程培育建设。聚焦一流课程认定标准，依托成果导向型工作坊开展申报书、教学设计样例指导和优化，加大一流课程建设力度。积极向教育部、教育厅推荐报送“双万计划”国家级、省级一流课程，《电视摄影》获批第二批省级一流课程。

## 3. 推动课程思政建设

推动“思政课程”与“课程思政”同向同行，引导广大教师将“课程思政”融入教学设计、将教书育人的使命落实于课堂教学的主渠道，在 2023 版课程大纲修订中明确提出课程思政目标要求并以逐年立项方式强化课程建设。统筹协调学校相关部门形成合力，学校成立红河学院课程思政教学研究中心，开展全校课程思政建设的各类培训、研讨交流、教学比赛等活动。2022-2023 学年，学校立项建设课程思政（思政课程）示范课项目 31 项，完成 41 项课程思政示范课建设，获批省级课程思政教学改革研究项目 2 项。遴选具有代表性的课程制作课程思政案例集，收集到课程思政教学设计样例 30 余个。选树优秀示范课程开展示范课观摩活动 5 次。

## 4. 扎实推进课程中心建设，不断提升课程质量

根据进一步深化学分制改革的相关要求，保障全校课程优质、有效、充足供给。课程中心扎实推进课程中心建设落地落细，完成课程质量等级评定体系的设计及制度建设，全面开展课程质量评定工作，同步推进课程质量分等定级的精细化管理改革。通过以评促建、以评促改，严格执行课程准入和退出制度，拒绝“水课”进课堂。

## （三）教材建设

加强教材选用工作的管理，严格执行《红河学院教材选用管理办法》，遵行教

材选用原则，优选部推荐教材、国家级、省部级规划教材和获奖教材，按照《教育部中共中央宣传部关于高校哲学社会科学相关专业统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的通知》要求，凡涉及到“马工程教材”相关的课程必须选用“马工程教材”。本学年我校马工程教材课程覆盖率为 100%。针对本校选用教材教辅、自编讲义重点审核政治方向和价值导向等内容，不符合要求的教材一律停止使用。42 种外国语言类、其他境外教材按教育厅要求报送校外进行教材审查。鼓励教师积极编写教材，十四五期间计划出版 59 本教材。2022 年已出版共 3 本。教材的征订、选用、审核和发放的信息化管理水平进一步提升，自主开发教材管理系统，得到师生的好评。

## （四）实践教学

### 1. 实验教学

2022-2023 学年，本科生开设实验的专业课程共计 297 门，其中独立设置的专业实验课程 136 门。全学年共开设实验项目 2309 个，实验人时数 910845，实验开出率 100%。在保证基础实验课的前提下，增加综合性、设计研究型实验项目的开设，增强学生的动手能力和创新意识，全学年共开设综合性、设计研究型实验项目 970 个，占开设实验项目总数的 42.01%。学校有实验技术人员 16 人，具有高级职称 5 人，所占比例为 31.25%，具有硕士及以上学位 9 人，所占比例为 56.25%。学校不断加强本科实验教学条件建设。2023 年，中央财政支持地方高校改革发展专项资金 670.5 万元用于建设校内实验实训平台，其中，“师范生教师职业技能综合实训基地项目” 427.5 万元，“服务高校美育教育教学改革的教学实践基地建设” 243 万元，进一步改善和提高了本科实验教学条件，巩固了本科实验教学质量，提升了人才培养能力。

### 2. 本科生毕业设计（论文）

2022-2023 学年，学校深入贯彻落实教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》及《云南省本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》等文件精神，有效开展本科毕业论文（设计）抽检工作，取得可喜成绩，在教育部首次本科毕业论文（设计）抽检中，合格率为 100%，是云南省 32 所抽检高校中 7 所抽检合格率为 100%的高校之一。

2022-2023 学年，学校结合专业综合评价、专业认证新要求，严格审查以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例、毕业论文（设计）检测全文总相似比等是否达到要求，严格把控毕业论文（设计）质量，共有 3672 篇（普通高等教育 3510 篇、成人高等教育 59 篇、来华留学 103 篇）本科毕业论文（设计）参与教育部抽检，共报送论文抽检专家 551 人；共有

2023 届本科毕业论文（设计）3599 篇，遴选出校级优秀毕业论文（设计）88 篇；我校共有 516 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高及以上职称的人数比例约占 50.00%，学校还聘请了 8 位校外教师担任指导老师，平均每位教师指导学生人数为 6.75 人。

### **3. 实习与教学实践基地**

学校严格执行《红河学院实习教学管理办法》，明确了实习教学各环节的质量标准、教学要求和过程监控。为了强化实习实践教学环节管理，严格执行人才培养方案，抓实实习环节工作落实，学校持续使用实习管理系统，积极利用互联网手段系统性解决实习管理难的问题，确保实习到位。为进一步加强实践教学过程管理，规范实践教学活动，保证和提高实践教学质量，制定了实习工作质量标准、实训工作质量标准和采风写生类专业实践教学质量标准。

同时，学校坚持应用型人才培养定位，把教学实践基地建设作为深入推进实践教学改革的内容，作为加快应用型人才培养、提升高校服务能力、促进高校特色发展的重要基础性工作。为加强教学实践基地建设及管理，学校发布了《红河学院实践基地建设与管理办法》，明确了建立教学实践基地的基本条件、设立程序和要求、学校与实践基地的管理职责，以及实践基地的检查和评估要求，为学校教学实践基地的规范建设和管理奠定了基础。2023 年，学校教学实践基地总数达 425 个，其中创业实习基地 67 个、示范性教育实践基地 29 个、与行业企业共建基地 92 个，本年度接纳学生总数 5209 人次，有效支撑了学校实践教学建设及发展。

## **（五）创新创业教育**

### **1. 创新创业教育工作体系健全**

学校成立了以校党委书记、校长为组长的创新创业教育改革工作领导小组，设立了创新创业学院，创新创业教育牵头单位为红河学院学生就业创业指导服务中心。组建了教务、就业创业、团委、科技等部门及各二级学院的联动协调机制，统筹推进本校创新创业教育工作。学校目前拥有创新创业教育专职教师 5 人，就业指导专职教师 5 人，创新创业教育兼职导师 18 人。

### **2. 创新创业教育贯穿人才培养全过程**

**修订人才培养方案，推进专业教育与双创教育融合。**以推进专业教育与创新创业教育融合为目标，在平台课、专业课层面开设具有本专业学科特点的创新创业训练课程模块与实践模块，进一步加强创新创业训练与实践教学体系的融合。2023 年学校开展人才培养方案修订，将就业创业作为通识选修课课程模块之一，并明确要求全校所有学生需修读，修读学分由 2 学分增至 3 学分，修读课程至少 2 门课程方能毕业。同时，学校在专业教育中继续执行在专业必修课

程模块开设专业创新创业教育课程（1 学分）的规定，持续强化学生创新创业意识与能力培养。

**开展课程改革，适应创新创业人才培养需要。**以项目方式推进专业课程教学模式改革与内容革新，确保经济社会发展的新技术、新工艺、新方法及时进教材、进课堂；学校以“尔雅通识课程”平台为依托，持续引进和建设了一批双创教育在线开放课程，结合线上和线下资源，促进优质教育资源应用与共享，以校、省级精品资源共享课和精品视频公开课为基础，转化了一批质量高、教学效果好的在线开放课程。

### **3. 创新创业教育平台多样、实践实训活动丰富**

结合地方产业发展需求，校地共建了数字经济产业学院、红河跨境电子商务产业学院、人工智能产业学院、国际米线产业学院、紫陶创业学院等产业学院，建成了蒙自过桥米线创业示范基地、红河学院-云南锡业集团（控股）有限公司大学生创新创业教育实践基地、建水紫陶大学生创新创意基地、紫陶实训中心、紫陶文化产业研究院、孔明紫陶艺术馆、青橙校园创新创业平台，获批工信部中小企业发展促进中心“校企协同就业创业创新示范基地”立项建设并挂牌。现有创新创业教育实践基地（平台）20 个，其中，国家级 2 个：工信部校企协同就业创业创新示范实践基地（建水紫陶文创产业方向），圆通制科学工作能力提升训练基地；省部级 2 个：红河学院校园创业平台、大益爱心茶室。

**创新创业计划训练项目。**2023 年，我校推荐参评国家级大学生创新创业计划训练项目 22 项，省级大学生创新创业计划训练项目立项 76 项，校级大学生创新创业训练项目立项 178 项，共 1177 名学生参与创新创业训练项目；共有在校学生创业项目 28 项，参与学生 126 名。

**创新创业活动。**2023 年开展了红河学院创新创业实践活动（淘宝街）2 次，截至到 10 月 30 日，全校共开展第二课堂双创类活动 627 个，参与 35955 人次。

**创新创业职业培训。**根据各级相关部门文件精神和要求，做好红河学院创新创业培训工作，提升学生创业技能。2023 年度开展了电子商务师、网络创业培训、SYB 创业培训、跨境电子商务培训、电工培训 5 个工种的职业培训，共 790 人参加培训，732 人取得合格证书，目前正在筹备茶艺师、跨境电子商务培训 2 个工种的职业培训，拟定培训时间 2023 年 11 月 8 日-22 日，参加培训人数待定。

### **4. 学生参与创新创业赛事积极性高**

积极组织学生参加创新创业竞赛，以赛促练提升学生创新创业能力。2022-2023 学年，学校举办了红河学院第三届“挑战杯”大学生课外学术科技节竞赛，

共有 95 个项目报名 390 名学生参与，遴选出 15 个项目进入云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节竞赛，获得 1 个一等奖、4 个二等奖、10 个三等奖，其中有 1 个项目进入国赛并获得国赛三等奖。举办了第九届“互联网+”大学生创新创业大赛，共有 570 项目 2857 名学生参与，遴选出 30 个项目进入云南省“互联网+”大学生创新创业大赛，获得 3 个银奖 7 个铜奖。组织学生参加第八届“创客中国”云南省中小企业创新创业大赛，共有 3 个项目参赛，获优胜奖 1 项。

## （六）教学改革

2022-2023 学年，学校持续实施夏季短学期制，全面推行应用型人才培养“三学期制”教育教学改革，强化应用型人才培养的实践教学环节，要求课程制定实践教学大纲，推行过程性考核，严格把控实践教学质量。在夏季短学期，各学院集中组织开展实习、见习、劳动教育、艺术采风、“三下乡”、聘请行业专家开展讲学、讲座等活动，取得实效。为推动教师开展教育教学研究，不断提升课程建设质量，学校围绕课程思政建设、一流课程建设、“四新”建设共设置 8 个类别的教学项目，共立项 81 项。同时，加强对教学项目的过程管理，严把项目建设的质量关，本学年组织对 17 个类别 158 项教学项目的结题验收工作。

通过校级教学改革项目的培育，学校教学成果也取得成效。2022-2023 学年，学校获省级基础教育类教学成果一等奖 2 项，职业教育类教学成果二等奖 1 项，高等教育类教学成果二等奖 1 项。获批教育部高教司产学研合作协同育人项目 19 项，获批省部级教学研究与改革项目 6 项。

表 8 2022 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

| 项目类型        | 国家级（教育部）项目数 | 省部级项目数 | 总数 |
|-------------|-------------|--------|----|
| 产学研合作协同育人项目 | 0           | 19     | 19 |

## 四、专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色

《红河学院教育事业发展规划“十四五”规划》明确提出，学校以“根植红河，服务云南，辐射南亚东南亚，具有区域国际影响力的一流应用型大学”为建设目标，坚持走“地方性、民族性、生态化、国际化、应用型”的特色发展道路。培养坚持社会主义核心价值观体系，具有爱国情怀、创新精神和国际视野，人文与科学素养兼备，专业基础扎实、实践能力强，服务区域经济社会发展的德智体美劳全面发展的应用型人才。

根据学校人才培养目标定位，多次组织各专业深入开展专业调研，主动梳理区域经济社会人才需求，结合各专业实际，围绕高素质应用型人才培养目标，不断完善人才培养方案，明确培养标准，细化培养规格，科学设计人才培养方案和课程体系，持续提升人才培养目标达成的可行性。将“以学生为中心”的教育理念以及课程思政、创新创业教育落实到本科人才培养体系。根据“三时段一贯通”人才培养路径，做到了培养目标、毕业要求与课程设置的内在逻辑的有效支撑，加强通识课，打通学科基础课程，夯实专业核心课，增加专业素质拓展课，满足“宽口径、厚基础、重实践、强能力”人才培养要求。

为了保障人才培养方案的顺利实施，学校主动优化办学资源，积极争取中央财政经费支持，集中有限办学资源，不断优化各专业师资队伍，提高专业办学经费投入，改善校内实验实训教学条件，加大校外实习实训、创新创业基地建设。

为贯彻落实立德树人根本任务，学校加大思想政治教育工作力度，引导各专业深入开展课程思政教学改革，形成第一课堂与第二课堂思想政治教育合力。学校通过人事制度改革引导教授授课，通过课程建设项目，引导各专业重视课程建设，更新教学理念、教学内容、教学方法，改革课程评价方式，不断提升课程教学质量。以提升学生实践动手能力为目标，不断加强实践教学管理，深化实践教学改革与创新。学校积极构建创新创业人才培养体系，引导各学院开设创新创业相关课程，组织学生积极申报创新创业项目，踊跃参加学科竞赛和创新创业竞赛，不断增强学生创新创业意识，提升创新创业能力。学校围绕让“学生忙起来、教师强起来、管理严起来”，不断强化教学过程管理，不断加强学风建设力度。

学校秉持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，不断加强教学质量保障体系建设，提高质量监测与评价水平，加强教学反馈力度，促进教学质量持续改进。

2023 年，学校组织各专业对照本科教学年度质量报告“专业培养能力”具体要求，从培养目标、教学条件、人才培养等方面，认真总结各专业人才培养能力和水平，重点梳理人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点，专任教师数量和结构、生师比、教学经费投入、教学资源、实践教学及实习实训基地，立德树人落实情况、专业课程体系、教授授课、实践教学、创新创业教育、学风管理等方面的内容，突出专业办学特色和优势，形成分专业的“专业培养能力报告”。

## **（二）专业课程体系建设**

学校各专业平均开设课程 25.51 门，其中公共课 2.19 门，专业课 23.44 门；各专业平均总学时 2628.63，其中理论教学与实验教学学时分别为 1645.03、874.04。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

学校构建了“通识+专业+职业”的“模块化”课程体系；设置“方言+民族文化”等非遗和地方特色课程和“联大精神”、“查尼皮精神”等红色文化课程，构建特色课程体系。同时，与北京超星公司合作建成了“博远学堂”信息化教学平台，加快教育与信息化融合，推进课程教学内容、教学方式和课程考核方式改革，促进以“教”为主向以“学”为主转变，促进以评“教”为主向评“学”为主转变，促进以终结性考核为主向以注重过程性考核的综合性考核转变。

### **（三）坚持党建引领，贯彻落实立德树人根本任务**

一是坚守为党育人、为国育才的初心使命，狠抓立德树人根本任务。红河学院坚持“五育并举”，完善“三全育人”体系，积极落实“强党建推进立德树人提升行动”。建立健全“一网三制五单”体制机制，全面落实意识形态工作责任制。制定《红河学院贯彻落实“时代新人铸魂工程”工作任务清单》《中共红河学院委员会关于课程思政教育教学建设实施方案》《中共红河学院委员会关于马克思主义学院建设的实施方案》《张桂梅思政大讲堂—理想信念之光分课堂》等制度，开展分课堂三场次。与红河州委教育工委联动，在金平县金水河国门小学举行了“红河州国门大中小学思想政治教育一体化建设启动仪式暨教研活动”，突出国门特色，进一步铸牢中华民族共同体意识；二是推动“思政课程”与“课程思政”同向同行。引导广大教师将“课程思政”融入教学设计、将教书育人的使命落实于课堂教学的主渠道，在 2023 版课程大纲修订中明确提出课程思政目标要求并以逐年立项方式强化课程建设。统筹协调学校相关部门形成合力，学校成立红河学院课程思政教学研究中心，开展全校课程思政建设的各类培训、研讨交流、教学比赛等活动。2022-2023 学年，学校立项建设课程思政（思政课程）示范课项目 31 项，完成 41 项课程思政示范课建设，获批省级课程思政教学改革研究项目 2 项。遴选具有代表性的课程制作课程思政案例集，收集到课程思政课程教学设计样例 30 余个，选树优秀示范课程开展示范课观摩活动 5 次。三是压实思政工作责任，搭建育人平台。承办了在“立德树人、培根铸魂”研讨会暨云南省高等院校德育研究会 2023 年学术年会、“全国数字化精准思政与易班建设专题研讨会”，协调组织开展了奥运冠军进校园、云南省全民阅读大会、省文联文艺轻骑兵下基层等活动；成立了“党的二十大精神青年博士宣讲团”“少数民族大学生社会主义核心价值观宣讲团”等宣讲团队，推动党的创新理论深入基层、深入少数民族群众。，展现了全校师生“身在边疆、心向北京”的行动自觉。

### **（四）专任教师数量和结构**

学校大力实施人才强校战略，强化聘任，优化结构，提高质量，初步建成了以高层次人才领衔，一批中青年学科带头人核心，数量充足、结构合理、素质

优化、发展趋势良好的专任教师队伍。截至 2023 年 8 月 31 日，学校专任教师 732 人，外聘教师 243 人，生师比为 16.03:1。

学校各专业专任教师生师比最高的学院是商学院（数字经济产业学院），生师比为 26.49；生师比最低的学院是马克思主义学院，生师比为 8.61；生师比最高的专业是电气工程及其自动化，生师比为 60.83；生师比最低的专业是环境设计，生师比为 5.83。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

## （五）实践教学

学校高度重视专业实践教学，强化实践能力培养，实践教学学分占总学分的比指不断提高。学校专业平均总学分 149.90，其中实践教学环节平均学分 46.96，占比 31.33%，实践教学环节学分最高的是绘画专业 86.0，最低的是思想政治教育专业 31.5。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

# 五、质量保障体系

## （一）人才培养中心地位落实情况

我校现有校领导 9 名。其中具有正高级职称 4 名，所占比例为 44.44%，具有博士学位 3 名，所占比例为 33.33%。

学校始终把人才培养作为中心工作牢牢抓在手里，一切聚焦质量建设，坚持“以本为本”、推进“四个回归”，做到领导精力投入教学，师资力量集中教学，资源配置优先教学，经费安排侧重教学，工作评价突出教学。本着对学生负责、对学校负责、对社会负责的态度，从抓质量这个根本着手，全面重塑教风学风。先后制定了《红河学院教考分离实施办法》《红河学院大学生集体晚自习制度实施办法》，修订《红河学院教学事故认定及处理办法》，启动实施了大学一、二年级学生上晚自习制度，有力地改善了教师不紧、学生不忙的现象，教风、学风得到明显改善。

学校实行听课制度，对党政领导和教学管理人员听课次数提出具体要求；校教学督导定期收集学生教学信息反馈情况，及时反映教学中的问题，学校领导定期审阅，了解学生的意见和建议，切实保障教学质量。

## （二）校领导班子研究本科教学的情况

学校高度重视本科教学工作，建立了教学工作“第一责任人制度”，学校党委会议、校长办公会议定期研究和部署教学工作。校领导班子集中研究教学工作中的重大决策和重要问题。对于提交校长办公会议涉及教学工作的议题，予以优先安排会议研究。确立校领导分工联系二级学院制度和工作机制，校领导经常深入院系、部门开展调研，了解教学状况，指导、督促教学日常工作，及时协调解

决教学一线急需解决的问题。2023 年，学校领导班子亲自安排、亲自部署，对标《云南省教育高质量发展三年行动计划实施方案》，组织制定《红河学院教育高质量发展三年行动计划实施方案（2023-2025 年）》，其中专门单列教育教学质量提升行动，深入推进本科教学审核评估、一流专业建设、课程分等定级、体育美育浸润行动计划等重大专项工作落地见效。

### （三）教学管理与服务

学校校级教学管理人员 11 人，其中高级职称 1 人，所占比例为 9.09%；硕士及以上学位 6 人，所占比例为 54.55%。院级教学管理人员 43 人，其中高级职称 16 人，所占比例为 37.21%；硕士及以上学位 35 人，所占比例为 81.40%。教学管理人员获得省部级教学成果奖 3 项。

### （四）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 72 人，其中本科生辅导员 72 人，按本科生数 12995 计算，学生与本科生辅导员的比例为 180:1。学生辅导员中，具有高级职称的 10 人，所占比例为 13.89%，具有中级职称的 27 人，所占比例为 37.50%。学生辅导员中，具有研究生学历的 57 人，所占比例为 79.17%，具有大学本科学历的 15 人，所占比例为 20.83%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 4 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3248.75:1。

### （五）本科管理规章制度建设情况

以“十四五”规划蓝图为指导，强调顶层设计，强化过程管理，注重达标与结果分析，建章立制，推动教育教学的规范化、科学化，实施精细化管理。2022-2023 学年，为进一步提高教学质量，制定出台了《红河学院加强实践教学过程性评价的实施意见（试行）》《教考分离实施办法》《大学生集体晚自习制度实施办法》，修订了《教学事故认定及处理办法》，进一步推进良好教风和学风养成。同时，为进一步加强实验室安全管理，制定出台了《实验室安全规范实施办法》和《实验室安全监督管理办法（试行）》，明确实验室安全管理的责任和规范，保障师生在实验过程中的安全。制定《学生外出实验、实训安全管理办法》，规范学生外出实验、实训的安全管理，确保实践教学平稳运行。

### （六）本科教学质量保障体系建设情况

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以“聚焦教学质量，强化过程监控，持续精准改进，助力内涵建设”为工作目标，教育评估中心进一步修订完善了《红河学院本科教学质量监控与保障体系建设实施意见》，通过建

立和实施全面贯穿于整个办学过程的质量监控与保障体系,形成持续改进与提高教学的长效机制,树立具有特色的质量文化,高效、科学、合理地实施针对本科教学的全方位、全过程、全环节的质量保障,促进本科教学活动与教学质量的持续改进、稳步提高,促进学生全面、自主发展,促进学校各方资源合理配置与高效利用。

## （七）质量监控

**教学督导工作。**学校建立了教学指导委员会、教务处和教育评估中心为一体的本科教学质量管理部门,与其他职能部门及学院协同合作,对本科教学质量起到了有效的监督保障作用。为充分发挥教学督导的作用,2023年,按照学校教学督导年度工作计划,学校教学督导团和二级学院教学督导组从督教、督学、督管三个维度开展了工作。同时,校督导办公室以专业认证和新一轮审核评估的要求为依据,组织修订了新版的《教学督导工作手册》,按照新时代教育教学的新要求,关注“以学为中心,以教为主导”的课堂教学实施情况,将评课指标由原来的评“教”转变为评“学”,更加强调学生的学习获得情况评价。2023年度,校教学督导团和学院督导组累计完成课堂教学督导1237学时(同比2022年增加44课时),覆盖了全校所有二级学院。同时,还组织开展期初教学检查、期末考试巡考、晚自习督查和毕业论文(设计)专项督查多次,守住教学质量底线,取得预期成效。校院两级督导制实现了对学校各专业教学工作全方位的督导,切实提高了教学质量。本学年内校领导听课13学时,中层领导干部听课590学时,覆盖了全校所有二级学院。

**学生网评工作。**学生网上评教作为我校“多维评课”中的重要组成部分,对教学质量监控及提升教学质量意义重大,根据学校和部门相关安排,本年度正常开展了覆盖所有开课课程的学生网上评教工作,并完成了学生网上评教数据的整理与分析工作,为其它部门和学院的相关工作提供了数据支持。2022-2023学年秋季学期,全校参与学生网上评教129648人次,占总需评价人次的97.32%,参与人数12643人,占总需评价人数的93.54%。2022-2023学年春季学期,全校参与学生网上评教108976人次,占总需评价人次的97.15%,参与人数11763人,占总需评价人数的87.36%。

**学生教学信息员工作。**2023年,评估中心进一步组织做好学生教学信息员管理工作,增补2023级学生教学信息员队伍,及时梳理学校教学工作安排,并通过学生教学信息员队伍及时传达给全体学生,同时将梳理反馈的信息向学校教学督导团和相关职能部门进行转介,落实和反馈好学生反映的问题。针对学生教学信息员反馈信息不够积极主动的问题,评估中心通过定期和不定期向学生信息员发放意见征求的方式,加强与学生信息员的互动,充分发挥学生信息员作用。

截止 2023 年 11 月 7 日，本年度共收到反馈信息 36 条，反馈信息已及时与教务处、财务处和相关二级学院等单位做好信息反馈和跟进工作。

## （八）质量反馈

围绕教学条件、教学过程、教学效果和教学质量等关键环节，通过学生评价、督导督查、专项检查和质量平台等多维度反馈机制，既对课程质量进行单项反馈，又对教学水平进行整体反馈。对教师教学和学生在学习过程中督查反馈的意见进行跟进和督促，确保及时响应，及时解决。同时，将反馈与整改相结合，形成问题持续改进机制。此外，利用“红河学院教学基本状态数据库及评估系统”，适时地收集、分析和监控各类教学基本状态数据，并对数据进行比对分析，让各项运行状态指标都常态、可视化监测，并对变化趋势进行分析，实现管理的实时性、准确性和持续性，为推动学校教学改革和进行重大决策提供依据，全面提升教学管理服务质效。

# 六、学生学习效果

## （一）学生满意度

学校将学生满意度调查作为了解和改进学风、提高学生学习效果的有力举措，组织 2023 届 3539 名毕业生填写了“在校生满意度调查问卷”，调查内容重点针对“教学”“教学服务及设施”“学习成果”等六大类别。在“教学”类别的 15 个问题项中，满意度最高的是“教师的师德师风”，满意度为 97.74%；满意度最低的是“国际交流学习平台”，为 85.17%。“教学”类总体平均满意度为 92.23%。在“学习成果”类别的 15 个问题项中，满意度最高的是“人文情怀”，为 95.14%；满意度最低的是“国际视野”，为 87.54%。学生对“学习成果”类总体平均满意度为 91.99%。此外，学生“对学校的总体满意度”为 96.13%，“对所学专业的总体满意度”为 93.95%。学生满意度调查显示学生对“教学”类、“学习效果”类满意度较 2022 年呈上升状态。

## （二）毕业情况

2023 年共有本科毕业生 3609 人，实际毕业人数 3482 人，毕业率为 96.48%，学位授予率为 97.36%。

## （三）攻读研究生情况

我校 2023 年应届毕业生考取研究生共计 223 人，升学率为 6.4%，其中考取国内研究生 214 人（省内高校 84 人，省外高校 130 人），出国（境）升学 9 人。同比 2022 年增长 1.43 个百分点。

为高质量做好 2023 届毕业生考研升学工作，我校积极为学生提供全方位、个性化的服务，坚持全过程指导不停歇、服务关心不断线。一是学校引进第三方

培训机构为考研学生提供优质培训服务；邀请培训机构为考研学生讲授考前冲刺公益课程；二是二级学院组织考研经验分享交流会、考研动员会等，帮助学生明确目标，引导学生合理制定复习计划。三是为考研学生提供暖心后勤保障服务，确保考生顺利考试。免费为考研学生提供爱心早餐。针对考研学生乘车问题，为学生提供送考服务，精细制定车辆接送方案，安排专人跟车接送考试，做到“定点定时，不落一人”。在考点校外指定区域为专用考场学生搭建专门的休息区，提供用餐、热水和休息保障；在考点校内为普通考生解决用餐问题，保证考生能吃上热腾腾的饭菜。

表 9 2022 届、2023 届毕业生升学情况

| 2022 届升学情况 |      |       | 2023 届升学情况 |      |       |
|------------|------|-------|------------|------|-------|
| 国内升学       | 出国深造 | 升学率   | 国内升学       | 出国深造 | 升学率   |
| 167        | 17   | 4.97% | 214        | 9    | 6.40% |

#### （四）英语四、六级过关情况

2022-2023 学年，本校英语四、六考试涉及 2022 年 12 月和 2023 年 6 月两次考试。

**报考情况：**2022 年 12 月考试是考场扩容后的第四次考试，CET4 满报、CET6 达到 1986 人。2023 年 6 月考试是考场扩容后的第五个次考试，CET4 达到 4503、CET6 达到 2331 人。学生参考 CET 积极性显著升高；CET4 的报考年级呈现大一年级增多，报考人数呈递逐年递增状态；CET6 的报考较多的年级为三年级学生。

**通过情况：**2022 年 12 月，2022 级学生首考 CET4 通过人数 687 人，占当次 CET4 总通过人数的 55.14%，较 2021 级新生首考通过 CET4 提高 3.86 个百分点；CET4 全校通过率较上次考试提高 13.21 个百分点，CET6 通过率较上次考试提高 0.23 个百分点。2023 年 6 月，2022 级学生 CET4 通过人数 243 人，占当次 CET4 总通过人数的 50.31%；CET4 全校通过率较上次考试降低 4.83 个百分点，CET6 通过率较上次考试降低 0.11 个百分点。

#### （五）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 85 名，占全日制在校本科生数比例为 0.65%。学校未开展辅修及双学位人才培养。

#### （六）就业情况

截止 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 届应届本科毕业生 3482 人（实际取得学士学位 3390 人），已就业 2809 人，初次毕业去向落实率为 80.67%。

表 10 2023 届毕业生去向落实情况

| 序号 | 毕业去向         | 人数（人） | 占比（%）  |
|----|--------------|-------|--------|
| 1  | 签订协议和劳动合同就业率 | 2402  | 68.98% |
| 2  | 灵活就业率        | 133   | 3.82%  |
| 3  | 创业率          | 51    | 1.46%  |
| 4  | 升学率（含出国深造）   | 223   | 6.4%   |
| 5  | 待就业率         | 673   | 19.33% |

表 11 毕业生面向学校所服务的区域（留滇）就业情况

| 就业城市       | 人数   | 比例     |
|------------|------|--------|
| 红河哈尼族彝族自治州 | 1086 | 53.39% |
| 昆明市        | 477  | 23.45% |
| 曲靖市        | 143  | 7.03%  |
| 昭通市        | 66   | 3.24%  |
| 玉溪市        | 41   | 2.02%  |
| 大理白族自治州    | 39   | 1.92%  |
| 丽江市        | 33   | 1.62%  |
| 楚雄彝族自治州    | 31   | 1.52%  |
| 文山壮族苗族自治州  | 30   | 1.47%  |
| 普洱市        | 21   | 1.03%  |
| 临沧市        | 19   | 0.93%  |
| 德宏傣族景颇族自治州 | 17   | 0.84%  |
| 保山市        | 11   | 0.54%  |
| 西双版纳傣族自治州  | 11   | 0.54%  |
| 迪庆藏族自治州    | 6    | 0.29%  |
| 怒江傈僳族自治州   | 3    | 0.15%  |
| 总计         | 2034 |        |

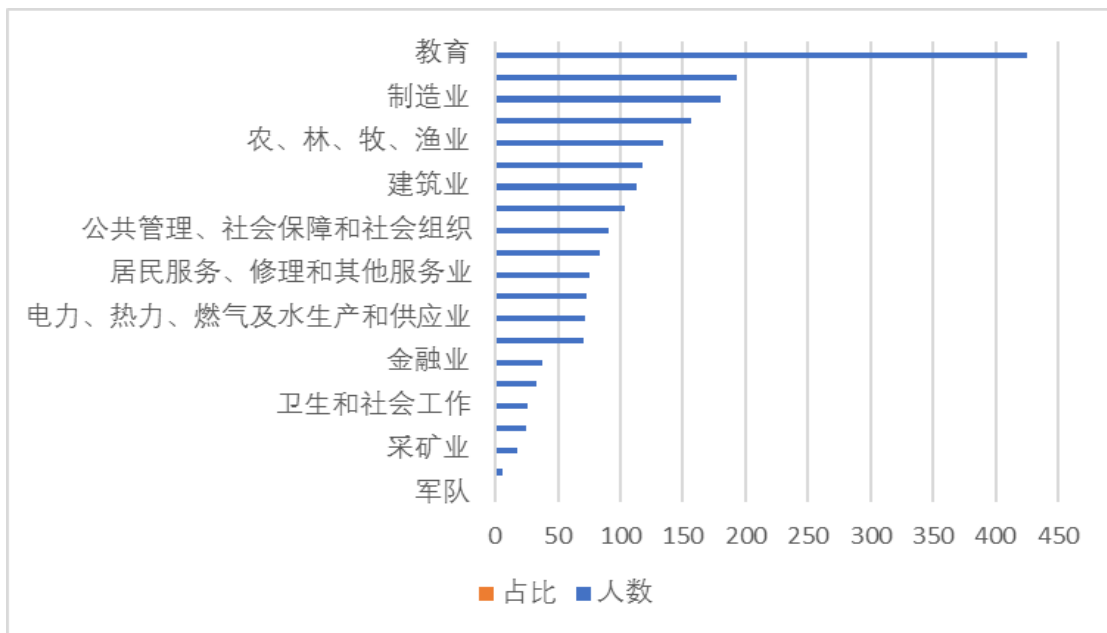


图 8 毕业生面向学校所服务的区域就业行业分布图

我校于 2022 年 11 月 24 日重新修订了《红河学院本科毕业生培养质量跟踪调查和用人单位评价办法》，建立毕业生质量持续跟踪评价机制。对应届毕业生的跟踪调查原则上每届毕业生进行 1 次，调查时间一般安排在毕业生毕业后一年的 3 月-5 月。对往届毕业生的跟踪调查原则上每年进行 1 次，针对的是已毕业三年的往届生。对用人单位的跟踪调查一般根据工作需要，采取定期与不定期相结合的方式进行，原则上每 3 年进行 1 次。

### （七）社会用人单位对毕业生评价

学校委托麦可斯数据有限公司开展调查并形成《红河学院用人单位跟踪评价报告（2021）》。根据麦可思《红河学院用人单位跟踪评价报告（2021）》统计显示：聘用过本校应届毕业生的用人单位对应届毕业生的总体满意度为 98%，其中表示“很满意”的比例（40%）达到四成。同时，99%的用人单位认为本校应届毕业生的整体表现在平均水平及以上，其中 37%的用人单位认为本校应届毕业生的整体表现高于平均水平。聘用过本校应届毕业生的用人单位中，有 99%表示未来愿意继续招聘本校应届毕业生。

整体来看，用人单位对红河学院毕业生的评价普遍较高。毕业生的就业分布特点及就业质量，与学校“立足红河，服务云南”的办学定位与人才培养目标追求相符。我校培养的毕业生已成为区域经济和社会发展服务的高素质应用型人才，并有着良好的成长潜力与空间。

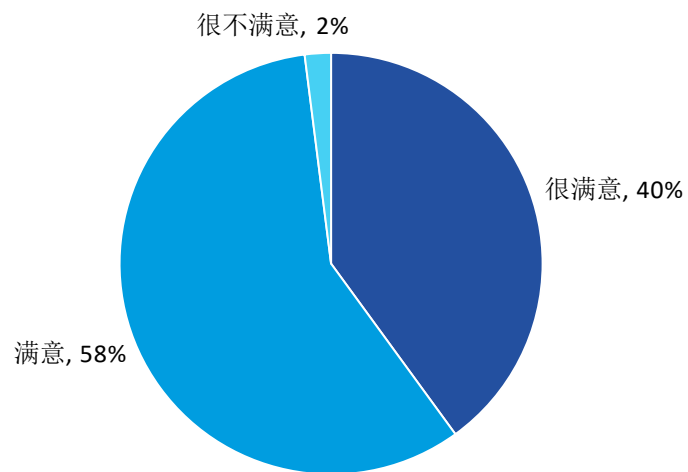


图 9 用人单位对本校应届毕业生的满意度

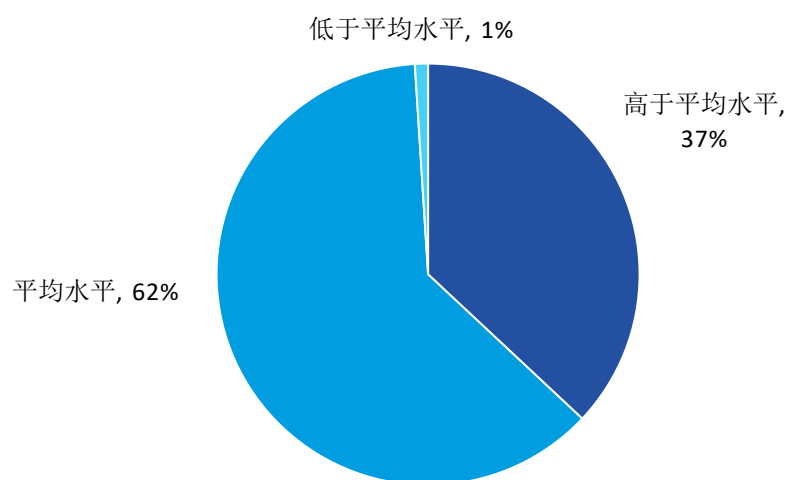


图 10 用人单位对本校应届毕业生的整体表现评价

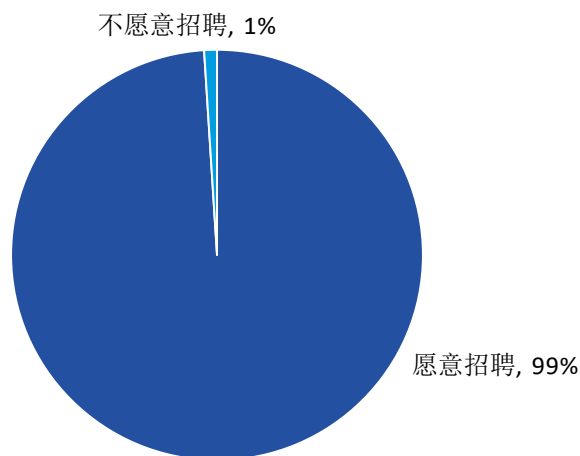


图 11 用人单位是否愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

## （八）毕业生成就

我校 2023 年应届本科毕业生在政府机构就业人数为 71 人，占应届本科毕业生就业总人数的 2.03%；在事业单位就业人数为 84 人，占应届本科毕业生就业总人数的 2.41%；参加国家、地方项目就业人数是 82 人，占应届本科毕业生就业总人数的 2.35%，其中参与西部计划 51 人。毕业生中有 31 人应征入伍，有 223 人考上硕士研究生，有 51 人自主创业。

## 七、特色发展

### （一）坚持党建引领，持续提升立德树人工作成效

学校认真贯彻落实立德树人根本任务，坚持党建引领，以学生思想品德塑造和专业能力培养为中心，不断提升立德树人工作成效。一是坚守为党育人、为国育才的初心使命，狠抓立德树人根本任务。红河学院坚持“五育并举”，完善“三全育人”体系，积极落实“强党建推进立德树人提升行动”。建立健全“一网三制五单”体制机制，全面落实意识形态工作责任制。制定《红河学院贯彻落实“时代新人铸魂工程”工作任务清单》《中共红河学院委员会关于课程思政教育教学建设实施方案》《中共红河学院委员会关于马克思主义学院建设的实施方案》《张桂梅思政大讲堂—理想信念之光分课堂》等制度，开展分课堂三场次。与红河州委教育工委联动，在金平县金水河国门小学举行了“红河州国门大中小学思想政治教育一体化建设启动仪式暨教研活动”，突出国门特色，进一步铸牢中华民族共同体意识；二是推动“思政课程”与“课程思政”同向同行。引导广大教师将“课程思政”融入教学设计、将教书育人的使命落实于课堂教学的主渠道，在 2023 版课程大纲修订中明确提出课程思政目标要求并以逐年立项方式强化课程

建设。统筹协调学校相关部门形成合力，学校成立红河学院课程思政教学研究中心，开展全校课程思政建设的各类培训、研讨交流、教学比赛等活动。2022-2023 学年，学校立项建设课程思政（思政课程）示范课项目 31 项，完成 41 项课程思政示范课建设，获批省级课程思政教学改革研究项目 2 项。遴选具有代表性的课程制作课程思政案例集，收集到课程思政课程教学设计样例 30 余个，选树优秀示范课程开展示范课观摩活动 5 次。三是压实思政工作责任，搭建育人平台。承办了在“立德树人、培根铸魂”研讨会暨云南省高等院校德育研究会 2023 年学术年会、“全国数字化精准思政与易班建设专题研讨会”，协调组织开展了奥运冠军进校园、云南省全民阅读大会、省文联文艺轻骑兵下基层等活动；成立了“党的二十大精神青年博士宣讲团”“少数民族大学生社会主义核心价值观宣讲团”等宣讲团队，推动党的创新理论深入基层、深入少数民族群众。，展现了全校师生“身在边疆、心向北京”的行动自觉。

## **（二）深入推进校地合作、产教融合，提升学校服务地方经济社会发展能力与水平**

学校主动适应和支撑引领社会经济转型和产业发展，加强与地方融合的顶层设计，进一步深化校地“共建、共享、共谋”新格局，制定《红河学院服务红河州经济社会发展行动计划》，形成了融入地方经济社会发展的新格局，推动产业链、创新链、教育链有效衔接。不断完善产教融合协同育人机制，打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体。为促进地方经济社会产业发展，学校依托地缘特色优势，与地方政府、知名企业合作共建现代产业学院 7 个。2023 年，紫陶产业学院获批国家级校企协同创新创业实践示范基地，红河学院科大讯飞人工智能产业学院获批省级产业学院立项建设。与建水县签署校地合作协议，扎实推进共建红河学院崇正书院，围绕建水紫陶产业、文旅融合、教育事业等方面开展合作。国际米线产业学院探索校政企合作的理事会制度并完成了 3 项过桥米线地方标准，校地合作、产业融合的改革创新的示范效应不断扩大。学校积极协调推动厅州共建红河学院协议签署落地，稳步推进与蒙自市的校地合作工作。争取重庆大学中国海洋大学对口帮扶，签署了重庆大学对口帮扶红河学院协议、重庆大学红河学院对口帮扶绿春县协议。红河学院与中国（云南）自由贸易试验区红河片区（河口边合区）战略合作正在商议中。

## **（三）立足一流应用型大学办学定位，不断提升人才培养质量**

学校紧扣云南省打造世界一流“三张牌”以及省州经济社会和重点产业发展需求，建立健全产业结构调整驱动专业结构动态调整、预警和退出的机制，制定

《就业与招生计划人才培养联动机制实施意见》《普通本科专业预警机制实施办法》，及时调整不适应区域经济社会发展和与学校办学定位的专业，增设社会亟需、优势突出、特色鲜明的应用型专业，优化调整专业布局 and 结构。聚焦服务对外开放、中华优秀传统文化守正创新、区域经济和产业发展三个领域，构建服务红河经济社会发展相适应的应用型专业学科体系，提升专业与红河产业的符合度、依存度、共享度。学校聚焦服务对外开放、中华优秀传统文化守正创新、区域经济和产业发展三个领域构建学科专业群，积极推进新增硕士学位授予单位和新增硕士学位授权点申报工作，努力实现高水平应用型人才培养从本科层次向专业硕士研究生层次的提升，打通高水平应用型人才培养“立交桥”。2023 年，学校招生专业 46 个，暂停产品设计、教育技术学、商务英语、信息与计算科学 4 个本科专业；围绕红河州“数字红河”、“沿边开放”的建设需求，新增跨境电子商务、数据科学与大数据技术、人工智能等 3 个本科专业。在调整专业结构的同时，以专业综合评价和专业认证为抓手，不断提升专业建设质量，编制完成《红河学院专业“增 A 去 D”建设方案》，农学、冶金工程、数学与应用数学 3 个专业进入 B 类专业培育，引导 11 个 D 类专业完成晋级提质建设方案，学前教育等 4 个专业通过教育部师范类二级专业认证，物理学等 2 个专业以通过认证申请，等待专家进校。学校获省级基础教育类教学成果一等奖 2 项，职业教育类教学成果二等奖 1 项，高等教育类教学成果二等奖 1 项。获批教育部高教司产学研合作协同育人项目 19 项，获批省部级教学研究与改革项目 6 项。

## 八、存在问题及改进计划

### （一）教师的教学信息化水平还需进一步提升

学校一直高度重视教育信息化建设，不断加大校园网信息设施改造升级工作，促进信息技术与教育教学的全面深度融合。目前，校园网已覆盖全校，并建立完善的信息系统安全管控和服务体系，所有教室均部署了超星智慧课堂及长江雨课堂智慧教学工具，有力支撑了学校的教学、科研、管理、学习、生活等工作。但仍有部分教师尤其是老教师对一些教学软件的使用不够熟练，例如使用在线教学平台、操作数字化设备等，从而使他们在教学中无法有效地利用信息化工具。有些教师没有充分理解信息化教学的价值和重要性，对于如何运用信息技术提高教学效果感到困惑。针对以上问题，学校教师教学发展中心将组织对这部分教师开展针对性的技术培训，教授他们如何使用各种信息化工具和设备，帮助他们克服技术上的困难，更好地在教学中应用信息技术。同时，也将成立技术支持团队，为教师提供持续的技术支持和指导，一方面确保他们能够有效地将信息技术融入到教学中，另一方面也为老师们开发在线学习资源提供技术帮助。

## （二）专业内涵发展还需持续发力

学校高度重视专业建设，不断加大专业建设投入，不断进行专业综合改革，但目前学校的国家级一流专业建设点数量不多，专业特色和成效还不够显著，缺乏高水平的教学成果、教研教改项目、教学团队等的支撑，专业高质量发展仍需多方发力。针对以上不足，学校将进一步调整学科专业布局，优化学科专业结构，以新工科、新农科、新文科建设引领带动学校学科专业结构调整优化和内涵提升，做强主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业，坚决淘汰不能适应社会需求变化的专业；夯实单位和学位点基础，实现学校硕士学位授权单位和授权点的突破；进一步凝练专业人才培养定位及发展目标，主动适应以新技术、新产业、新业态和新模式为特征的新经济变化，加大信息化技术与教育教学的深度融合，积极推进教学方法、教学模式的创新；适应新技术革命和产业变革快速颠覆传统产业和劳动力市场的新形势，积极开展新工科、新商科专业建设及认证工作，构建完整的新工科、新商科人才培养理论体系和实践实训体系。同时，加大引进和培养高水平专业带头人、强化高水平教学科研团队建设力度。

## （三）专业师资配置还需进一步优化

师资队伍水平是高校教育质量和学术水平的决定性因素，建设一流本科教育，必须不断优化专业师资配置。目前，学校师资队伍数量和结构还需进一步优化，部分专业师生比较高，学校还需继续深入实施“人才强校”战略，加强师资队伍建设整体规划，着力强化一流师资队伍建设。学校已将师资队伍建设列为“一流大学”建设、学科学位点建设的核心任务，着力改革完善配套人事政策和制度，注重教师专业发展，鼓励青年教师到企业挂职锻炼，丰富教师的行业从业经验，提高教师的实践教学能力与水平；学校将持续加大高层次人才引培力度，完善选聘特聘副教授、教授工作机制，鼓励教师提升学历学位，推进教师国际交流与合作，提高教师国际化水平；通过“内培外聘、专兼结合”的方式，建设一支高水平的教学能力培训师和咨询师队伍，提升教师培养培训的质量与效果

## 附录

### 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 98.79%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

| 项目   |         | 专任教师 |        | 外聘教师 |        |
|------|---------|------|--------|------|--------|
|      |         | 数量   | 比例 (%) | 数量   | 比例 (%) |
| 总计   |         | 732  | /      | 243  | /      |
| 职称   | 正高级     | 87   | 11.89  | 40   | 16.46  |
|      | 其中教授    | 80   | 10.93  | 21   | 8.64   |
|      | 副高级     | 234  | 31.97  | 77   | 31.69  |
|      | 其中副教授   | 219  | 29.92  | 18   | 7.41   |
|      | 中级      | 301  | 41.12  | 84   | 34.57  |
|      | 其中讲师    | 265  | 36.20  | 7    | 2.88   |
|      | 初级      | 50   | 6.83   | 10   | 4.12   |
|      | 其中助教    | 46   | 6.28   | 1    | 0.41   |
|      | 未评级     | 60   | 8.20   | 32   | 13.17  |
| 最高学位 | 博士      | 189  | 25.82  | 28   | 11.52  |
|      | 硕士      | 369  | 50.41  | 32   | 13.17  |
|      | 学士      | 157  | 21.45  | 144  | 59.26  |
|      | 无学位     | 17   | 2.32   | 39   | 16.05  |
| 年龄   | 35 岁及以下 | 116  | 15.85  | 59   | 24.28  |
|      | 36-45 岁 | 403  | 55.05  | 103  | 42.39  |
|      | 46-55 岁 | 174  | 23.77  | 50   | 20.58  |
|      | 56 岁及以上 | 39   | 5.33   | 31   | 12.76  |

## (2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

| 专业代码    | 专业名称       | 专任教师数量 | 生师比   | 近五年新进教师 | 双师型教师 | 具有行业企业背景教师 |
|---------|------------|--------|-------|---------|-------|------------|
| 020101  | 经济学        | 6      | 19.00 | 0       | 2     | 0          |
| 020102  | 经济统计学      | 3      | --    | 0       | 1     | 0          |
| 020401  | 国际经济与贸易    | 11     | 33.55 | 0       | 5     | 1          |
| 030201  | 政治学与行政学    | 5      | 9.20  | 2       | 1     | 0          |
| 030302  | 社会工作       | 5      | 37.80 | 0       | 2     | 0          |
| 030503  | 思想政治教育     | 25     | 15.84 | 2       | 7     | 2          |
| 040104  | 教育技术学      | 4      | 23.25 | 0       | 0     | 0          |
| 040106  | 学前教育       | 14     | 27.43 | 0       | 4     | 0          |
| 040107  | 小学教育       | 25     | 25.12 | 1       | 2     | 0          |
| 040201  | 体育教育       | 27     | 17.26 | 3       | 20    | 24         |
| 040203  | 社会体育指导与管理  | 11     | 16.18 | 0       | 7     | 10         |
| 050101  | 汉语言文学      | 28     | 16.96 | 4       | 6     | 1          |
| 050102  | 汉语言        | 6      | 2.17  | 1       | 0     | 0          |
| 050103  | 汉语国际教育     | 15     | 15.67 | 2       | 11    | 0          |
| 050104  | 中国少数民族语言文学 | 6      | 19.00 | 0       | 0     | 0          |
| 050107T | 秘书学        | 2      | --    | 1       | 0     | 0          |
| 050201  | 英语         | 21     | 11.48 | 1       | 2     | 0          |
| 050214  | 柬埔寨语       | 5      | 19.60 | 1       | 0     | 0          |
| 050215  | 老挝语        | 4      | 28.00 | 1       | 0     | 0          |
| 050216  | 缅甸语        | 5      | 15.20 | 3       | 0     | 0          |
| 050220  | 泰语         | 7      | 20.71 | 1       | 1     | 1          |

| 专业代码    | 专业名称      | 专任教师数量 | 生师比   | 近五年新进教师 | 双师型教师 | 具有行业企业背景教师 |
|---------|-----------|--------|-------|---------|-------|------------|
| 050223  | 越南语       | 7      | 30.00 | 3       | 0     | 0          |
| 050262  | 商务英语      | 16     | 11.81 | 2       | 5     | 1          |
| 050302  | 广播电视学     | 10     | 23.00 | 4       | 1     | 1          |
| 050303  | 广告学       | 3      | 13.00 | 2       | 1     | 1          |
| 050306T | 网络与新媒体    | 11     | 29.55 | 4       | 4     | 6          |
| 060101  | 历史学       | 13     | 18.38 | 4       | 1     | 0          |
| 070101  | 数学与应用数学   | 14     | 28.43 | 2       | 2     | 1          |
| 070102  | 信息与计算科学   | 6      | 26.33 | 0       | 0     | 0          |
| 070201  | 物理学       | 10     | 23.00 | 1       | 0     | 1          |
| 070301  | 化学        | 26     | 17.54 | 5       | 5     | 0          |
| 071001  | 生物科学      | 19     | 15.00 | 5       | 4     | 2          |
| 071102  | 应用心理学     | 8      | 24.63 | 1       | 2     | 0          |
| 071201  | 统计学       | 3      | --    | 0       | 0     | 0          |
| 071202  | 应用统计学     | 6      | 32.00 | 1       | 1     | 1          |
| 080201  | 机械工程      | 14     | 27.36 | 4       | 3     | 1          |
| 080404  | 冶金工程      | 15     | 15.27 | 7       | 3     | 2          |
| 080601  | 电气工程及其自动化 | 6      | 60.83 | 2       | 2     | 2          |
| 080703  | 通信工程      | 11     | 20.64 | 0       | 3     | 0          |
| 080717T | 人工智能      | 2      | 29.50 | 2       | 0     | 1          |
| 080801  | 自动化       | 4      | --    | 0       | 2     | 0          |
| 080901  | 计算机科学与技术  | 10     | 27.30 | 0       | 4     | 0          |
| 080904K | 信息安全      | 7      | 16.7  | 0       | 1     | 0          |

| 专业代码    | 专业名称       | 专任教师数量 | 生师比   | 近五年新进教师 | 双师型教师 | 具有行业企业背景教师 |
|---------|------------|--------|-------|---------|-------|------------|
|         |            |        | 1     |         |       |            |
| 080906  | 数字媒体技术     | 10     | 23.60 | 1       | 2     | 0          |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 0      | --    | 0       | 0     | 0          |
| 082504  | 环境生态工程     | 16     | 14.13 | 10      | 1     | 1          |
| 082702  | 食品质量与安全    | 12     | 18.17 | 2       | 1     | 0          |
| 090101  | 农学         | 17     | 17.76 | 9       | 3     | 0          |
| 090103  | 植物保护       | 16     | 18.19 | 9       | 1     | 0          |
| 090106  | 设施农业科学与工程  | 6      | 18.17 | 3       | 1     | 0          |
| 120201K | 工商管理       | 6      | 9.67  | 0       | 2     | 2          |
| 120204  | 财务管理       | 15     | 30.53 | 3       | 5     | 4          |
| 120601  | 物流管理       | 7      | 36.43 | 0       | 4     | 0          |
| 120803T | 跨境电子商务     | 0      | --    | 0       | 0     | 0          |
| 120902  | 酒店管理       | 5      | 41.20 | 2       | 2     | 1          |
| 130201  | 音乐表演       | 9      | 0.11  | 0       | 0     | 0          |
| 130202  | 音乐学        | 21     | 15.00 | 1       | 2     | 0          |
| 130204  | 舞蹈表演       | 5      | 31.60 | 1       | 0     | 0          |
| 130205  | 舞蹈学        | 11     | 17.36 | 1       | 5     | 0          |
| 130402  | 绘画         | 10     | 21.50 | 0       | 5     | 3          |
| 130502  | 视觉传达设计     | 5      | 7.00  | 0       | 2     | 1          |
| 130503  | 环境设计       | 6      | 5.83  | 0       | 3     | 5          |
| 130504  | 产品设计       | 6      | 22.33 | 0       | 1     | 1          |
| 130507  | 工艺美术       | 13     | 22.62 | 4       | 8     | 4          |

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

| 专业代码    | 专业名称       | 专任教师总数 | 职称结构 |           |     |       | 学历结构 |    |       |
|---------|------------|--------|------|-----------|-----|-------|------|----|-------|
|         |            |        | 教授   |           | 副教授 | 中级及以下 | 博士   | 硕士 | 学士及以下 |
|         |            |        | 数量   | 授课教授比例(%) |     |       |      |    |       |
| 020101  | 经济学        | 6      | 0    | --        | 2   | 4     | 2    | 3  | 1     |
| 020102  | 经济统计学      | 3      | 1    | 100.00    | 1   | 1     | 0    | 2  | 1     |
| 020401  | 国际经济与贸易    | 11     | 2    | 50.00     | 5   | 3     | 3    | 7  | 1     |
| 030201  | 政治学与行政学    | 5      | 0    | --        | 1   | 4     | 0    | 4  | 1     |
| 030302  | 社会工作       | 5      | 1    | 100.00    | 0   | 4     | 0    | 5  | 0     |
| 030503  | 思想政治教育     | 25     | 5    | 100.00    | 12  | 8     | 7    | 14 | 4     |
| 040104  | 教育技术学      | 4      | 1    | 0.00      | 2   | 1     | 1    | 3  | 0     |
| 040106  | 学前教育       | 14     | 1    | 100.00    | 9   | 4     | 1    | 12 | 1     |
| 040107  | 小学教育       | 25     | 3    | 67.00     | 13  | 8     | 5    | 13 | 7     |
| 040201  | 体育教育       | 27     | 5    | 100.00    | 9   | 13    | 2    | 17 | 8     |
| 040203  | 社会体育指导与管理  | 11     | 0    | --        | 7   | 4     | 0    | 3  | 8     |
| 050101  | 汉语言文学      | 28     | 4    | 100.00    | 10  | 13    | 8    | 14 | 6     |
| 050102  | 汉语言        | 6      | 0    | --        | 0   | 6     | 0    | 6  | 0     |
| 050103  | 汉语国际教育     | 15     | 2    | 100.00    | 2   | 11    | 4    | 9  | 2     |
| 050104  | 中国少数民族语言文学 | 6      | 1    | 0.00      | 1   | 1     | 3    | 1  | 2     |
| 050107T | 秘书学        | 2      | 0    | --        | 1   | 1     | 0    | 1  | 1     |
| 050201  | 英语         | 21     | 2    | 100.00    | 7   | 12    | 1    | 19 | 1     |
| 050214  | 柬埔寨语       | 5      | 0    | --        | 1   | 4     | 0    | 2  | 3     |
| 050215  | 老挝语        | 4      | 0    | --        | 0   | 4     | 0    | 2  | 2     |
| 050216  | 缅甸语        | 5      | 0    | --        | 0   | 5     | 0    | 2  | 3     |
| 050220  | 泰语         | 7      | 2    | 100.00    | 1   | 4     | 0    | 7  | 0     |
| 050223  | 越南语        | 7      | 0    | --        | 2   | 5     | 2    | 5  | 0     |
| 050262  | 商务英语       | 16     | 1    | 100.00    | 2   | 13    | 3    | 11 | 2     |
| 050302  | 广播电视学      | 10     | 1    | 100.00    | 2   | 7     | 4    | 5  | 1     |
| 050303  | 广告学        | 3      | 0    | --        | 1   | 2     | 2    | 0  | 1     |
| 050306T | 网络与新       | 11     | 0    | --        | 4   | 7     | 4    | 6  | 1     |

| 专业代码    | 专业名称       | 专任教师总数 | 职称结构 |           |     |       | 学历结构 |    |       |
|---------|------------|--------|------|-----------|-----|-------|------|----|-------|
|         |            |        | 教授   |           | 副教授 | 中级及以下 | 博士   | 硕士 | 学士及以下 |
|         |            |        | 数量   | 授课教授比例(%) |     |       |      |    |       |
|         | 媒体         |        |      |           |     |       |      |    |       |
| 060101  | 历史学        | 13     | 2    | 100.00    | 5   | 6     | 10   | 1  | 2     |
| 070101  | 数学与应用数学    | 14     | 5    | 100.00    | 3   | 6     | 5    | 9  | 0     |
| 070102  | 信息与计算科学    | 6      | 2    | 100.00    | 2   | 2     | 1    | 5  | 0     |
| 070201  | 物理学        | 10     | 1    | 100.00    | 4   | 5     | 3    | 6  | 1     |
| 070301  | 化学         | 26     | 8    | 100.00    | 12  | 6     | 16   | 9  | 1     |
| 071001  | 生物科学       | 19     | 3    | 100.00    | 6   | 8     | 14   | 3  | 2     |
| 071102  | 应用心理学      | 8      | 3    | 100.00    | 2   | 3     | 3    | 5  | 0     |
| 071201  | 统计学        | 3      | 0    | --        | 2   | 1     | 2    | 1  | 0     |
| 071202  | 应用统计学      | 6      | 1    | 100.00    | 0   | 5     | 2    | 4  | 0     |
| 080201  | 机械工程       | 14     | 3    | 67.00     | 2   | 8     | 5    | 6  | 3     |
| 080404  | 冶金工程       | 15     | 1    | 100.00    | 7   | 3     | 10   | 5  | 0     |
| 080601  | 电气工程及其自动化  | 6      | 0    | --        | 4   | 2     | 0    | 4  | 2     |
| 080703  | 通信工程       | 11     | 1    | 100.00    | 1   | 9     | 1    | 5  | 5     |
| 080717T | 人工智能       | 2      | 0    | --        | 0   | 2     | 1    | 1  | 0     |
| 080801  | 自动化        | 4      | 1    | 100.00    | 2   | 1     | 1    | 1  | 2     |
| 080901  | 计算机科学与技术   | 10     | 2    | 100.00    | 3   | 5     | 2    | 5  | 3     |
| 080904K | 信息安全       | 7      | 2    | 100.00    | 1   | 3     | 3    | 1  | 3     |
| 080906  | 数字媒体技术     | 10     | 0    | --        | 1   | 9     | 0    | 8  | 2     |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 0      | 0    | --        | 0   | 0     | 0    | 0  | 0     |
| 082504  | 环境生态工程     | 16     | 0    | --        | 3   | 12    | 12   | 4  | 0     |
| 082702  | 食品质量与安全    | 12     | 0    | --        | 2   | 10    | 2    | 7  | 3     |
| 090101  | 农学         | 17     | 1    | 100.00    | 7   | 6     | 13   | 3  | 1     |
| 090103  | 植物保护       | 16     | 2    | 100.00    | 5   | 9     | 12   | 4  | 0     |
| 090106  | 设施农业科学与工程  | 6      | 0    | --        | 2   | 3     | 5    | 1  | 0     |

| 专业代码    | 专业名称   | 专任教师总数 | 职称结构 |           |     |       | 学历结构 |    |       |
|---------|--------|--------|------|-----------|-----|-------|------|----|-------|
|         |        |        | 教授   |           | 副教授 | 中级及以下 | 博士   | 硕士 | 学士及以下 |
|         |        |        | 数量   | 授课教授比例(%) |     |       |      |    |       |
|         | 程      |        |      |           |     |       |      |    |       |
| 120201K | 工商管理   | 6      | 0    | --        | 2   | 4     | 2    | 3  | 1     |
| 120204  | 财务管理   | 15     | 0    | --        | 3   | 11    | 3    | 6  | 6     |
| 120601  | 物流管理   | 7      | 0    | --        | 2   | 5     | 0    | 7  | 0     |
| 120803T | 跨境电子商务 | 0      | 0    | --        | 0   | 0     | 0    | 0  | 0     |
| 120902  | 酒店管理   | 5      | 0    | --        | 2   | 3     | 1    | 4  | 0     |
| 130201  | 音乐表演   | 9      | 0    | --        | 0   | 9     | 0    | 2  | 7     |
| 130202  | 音乐学    | 21     | 1    | 0.00      | 11  | 9     | 1    | 7  | 13    |
| 130204  | 舞蹈表演   | 5      | 0    | --        | 0   | 5     | 0    | 0  | 5     |
| 130205  | 舞蹈学    | 11     | 2    | 50.00     | 4   | 5     | 1    | 3  | 7     |
| 130402  | 绘画     | 10     | 2    | 100.00    | 2   | 6     | 0    | 7  | 3     |
| 130502  | 视觉传达设计 | 5      | 0    | --        | 2   | 3     | 0    | 5  | 0     |
| 130503  | 环境设计   | 6      | 0    | --        | 2   | 4     | 0    | 2  | 4     |
| 130504  | 产品设计   | 6      | 0    | --        | 4   | 2     | 0    | 6  | 0     |
| 130507  | 工艺美术   | 13     | 1    | 100.00    | 5   | 6     | 1    | 10 | 2     |

### 3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

| 本科专业总数 | 在招专业数 | 新专业名单                              | 当年停招专业名单                |
|--------|-------|------------------------------------|-------------------------|
| 64.0   | 46.0  | 信息安全,人工智能,跨境电子商务,数据科学与大数据技术,网络与新媒体 | 产品设计,教育技术学,商务英语,信息与计算科学 |

4. 全校整体生师比 16.03，各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值（元）10587.35

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）1538.31

7. 生均图书（册）83.92

8. 电子图书（册）1290900

9. 生均教学行政用房（平方米）15.81，生均实验室面积（平方米）1.58

10. 生均本科教学日常运行支出（元）2654.66

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）1477.04

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）247.23

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）210.29

14. 全校开设课程总门数 1837.0

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

| 专业代码   | 专业名称      | 实践学分    |      |        |        | 实践场地    |        |         |
|--------|-----------|---------|------|--------|--------|---------|--------|---------|
|        |           | 集中性实践环节 | 实验教学 | 课外科技活动 | 实践环节占比 | 专业实验室数量 | 实习实训基地 |         |
|        |           |         |      |        |        |         | 数量     | 当年接收学生数 |
| 020101 | 经济学       | 13.0    | 29.0 | 0.0    | 26.58  | 1       | 33     | 4       |
| 020102 | 经济统计学     | 10.0    | 25.5 | 0.0    | 26.1   | 0       | 0      | 0       |
| 020401 | 国际经济与贸易   | 11.0    | 41.0 | 0.0    | 32.5   | 3       | 34     | 15      |
| 030201 | 政治学与行政学   | 18.0    | 19.0 | 0.0    | 23.87  | 0       | 11     | 18      |
| 030302 | 社会工作      | 16.0    | 29.0 | 0.0    | 28.85  | 0       | 22     | 60      |
| 030503 | 思想政治教育    | 15.5    | 16.0 | 0.0    | 29.3   | 0       | 8      | 66      |
| 040104 | 教育技术学     | 19.5    | 26.0 | 0.0    | 27.58  | 0       | 5      | 50      |
| 040106 | 学前教育      | 11.0    | 24.5 | 0.0    | 32.27  | 0       | 14     | 341     |
| 040107 | 小学教育      | 15.0    | 36.0 | 0.0    | 31.87  | 0       | 13     | 440     |
| 040201 | 体育教育      | 9.0     | 27.5 | 0.0    | 33.18  | 0       | 17     | 97      |
| 040203 | 社会体育指导与管理 | 14.0    | 34.5 | 0.0    | 29.39  | 0       | 16     | 29      |
| 050101 | 汉语言文学     | 13.5    | 20.0 | 0.5    | 30.45  | 0       | 11     | 84      |

| 专业代码    | 专业名称       | 实践学分    |      |        |        | 实践场地    |        |         |
|---------|------------|---------|------|--------|--------|---------|--------|---------|
|         |            | 集中性实践环节 | 实验教学 | 课外科技活动 | 实践环节占比 | 专业实验室数量 | 实习实训基地 |         |
|         |            |         |      |        |        |         | 数量     | 当年接收学生数 |
|         | 学          |         |      |        |        |         |        |         |
| 050102  | 汉语言        | 8.0     | 40.0 | 0.0    | 32.0   | 0       | 0      | 0       |
| 050103  | 汉语国际教育     | 13.0    | 41.0 | 0.0    | 33.75  | 0       | 16     | 41      |
| 050104  | 中国少数民族语言文学 | 15.0    | 24.0 | 2.0    | 24.38  | 0       | 7      | 28      |
| 050107T | 秘书学        | 11.0    | 26.5 | 0.0    | 27.57  | 0       | 13     | 37      |
| 050201  | 英语         | 9.5     | 25.0 | 0.0    | 31.36  | 0       | 14     | 89      |
| 050214  | 柬埔寨语       | 10.0    | 43.0 | 0.0    | 33.12  | 0       | 8      | 8       |
| 050215  | 老挝语        | 10.0    | 43.0 | 0.0    | 33.12  | 0       | 2      | 27      |
| 050216  | 缅甸语        | 10.0    | 40.0 | 0.0    | 31.25  | 0       | 3      | 0       |
| 050220  | 泰语         | 10.0    | 44.0 | 0.0    | 33.75  | 0       | 4      | 19      |
| 050223  | 越南语        | 10.0    | 41.0 | 0.0    | 31.87  | 0       | 8      | 43      |
| 050262  | 商务英语       | 13.0    | 40.0 | 0.0    | 33.12  | 0       | 11     | 20      |
| 050302  | 广播电视学      | 17.0    | 39.0 | 1.0    | 35.0   | 2       | 16     | 208     |
| 050303  | 广告学        | 16.0    | 16.0 | 0.0    | 20.0   | 2       | 13     | 190     |
| 050306T | 网络与新媒体     | 17.0    | 39.0 | 1.0    | 35.0   | 2       | 16     | 208     |
| 060101  | 历史学        | 15.0    | 30.0 | 0.0    | 28.12  | 0       | 17     | 43      |
| 070101  | 数学与应用数学    | 10.0    | 41.0 | 0.0    | 31.1   | 2       | 3      | 8       |
| 070102  | 信息与计算科学    | 8.0     | 44.0 | 0.0    | 30.59  | 2       | 8      | 0       |
| 070201  | 物理学        | 14.0    | 36.5 | 1.0    | 30.06  | 9       | 5      | 35      |
| 070301  | 化学         | 23.0    | 26.0 | 0.0    | 30.06  | 22      | 27     | 113     |
| 071001  | 生物科学       | 16.0    | 33.5 | 0.0    | 30.94  | 7       | 4      | 68      |
| 071102  | 应用心理学      | 45.0    | 9.0  | 2.0    | 33.75  | 0       | 0      | 0       |
| 071201  | 统计学        | 10.0    | 27.5 | 0.0    | 27.57  | 0       | 9      | 7       |
| 071202  | 应用统计学      | 10.0    | 39.0 | 0.0    | 30.25  | 2       | 9      | 0       |
| 080201  | 机械工程       | 11.5    | 40.0 | 1.0    | 30.29  | 12      | 16     | 407     |
| 080404  | 冶金工程       | 23.0    | 29.0 | 0.0    | 30.23  | 6       | 26     | 26      |
| 080601  | 电气工程及其自动化  | 16.5    | 35.0 | 2.0    | 30.29  | 12      | 15     | 335     |

| 专业代码    | 专业名称       | 实践学分    |       |        |        | 实践场地    |        |         |
|---------|------------|---------|-------|--------|--------|---------|--------|---------|
|         |            | 集中性实践环节 | 实验教学  | 课外科技活动 | 实践环节占比 | 专业实验室数量 | 实习实训基地 |         |
|         |            |         |       |        |        |         | 数量     | 当年接收学生数 |
| 080703  | 通信工程       | 11.0    | 41.5  | 1.0    | 30.88  | 7       | 10     | 112     |
| 080717T | 人工智能       | 12.0    | 60.0  | 2.0    | 42.86  | 0       | 0      | 0       |
| 080801  | 自动化        | 8.5     | 35.0  | 2.0    | 31.99  | 0       | 0      | 0       |
| 080901  | 计算机科学与技术   | 12.0    | 54.0  | 2.0    | 39.76  | 3       | 21     | 353     |
| 080904K | 信息安全       | 12.5    | 34.0  | 2.0    | 30.0   | 2       | 20     | 343     |
| 080906  | 数字媒体技术     | 12.0    | 59.0  | 2.0    | 42.77  | 3       | 11     | 61      |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 8.0     | 44.0  | 0.0    | 30.59  | 0       | 0      | 0       |
| 082504  | 环境生态工程     | 18.0    | 31.0  | 0.0    | 30.63  | 9       | 7      | 30      |
| 082702  | 食品质量与安全    | 25.0    | 26.0  | 1.0    | 30.0   | 9       | 11     | 31      |
| 090101  | 农学         | 11.0    | 21.0  | 0.0    | 29.49  | 9       | 9      | 70      |
| 090103  | 植物保护       | 16.0    | 33.5  | 2.0    | 30.94  | 10      | 8      | 88      |
| 090106  | 设施农业科学与工程  | 18.0    | 30.5  | 0.0    | 30.31  | 9       | 13     | 47      |
| 120201K | 工商管理       | 11.0    | 24.0  | 0.0    | 22.15  | 2       | 28     | 4       |
| 120204  | 财务管理       | 13.0    | 27.0  | 0.0    | 25.0   | 3       | 38     | 17      |
| 120601  | 物流管理       | 36.0    | 6.0   | 0.0    | 26.25  | 3       | 31     | 2       |
| 120803T | 跨境电子商务     | 11.0    | 29.0  | 0.0    | 25.0   | 0       | 1      | 0       |
| 120902  | 酒店管理       | 15.0    | 33.0  | 0.0    | 30.0   | 1       | 18     | 1       |
| 130201  | 音乐表演       | 11.0    | 23.0  | 0.0    | 25.0   | 0       | 26     | 4       |
| 130202  | 音乐学        | 14.0    | 54.0  | 0.0    | 41.21  | 0       | 22     | 33      |
| 130204  | 舞蹈表演       | 14.0    | 40.0  | 0.0    | 31.76  | 0       | 18     | 23      |
| 130205  | 舞蹈学        | 14.0    | 36.0  | 0.0    | 30.3   | 0       | 20     | 31      |
| 130402  | 绘画         | 18.0    | 68.0  | 0.0    | 53.75  | 0       | 3      | 100     |
| 130502  | 视觉传达设计     | 15.0    | 37.0  | 0.0    | 32.5   | 0       | 4      | 115     |
| 130503  | 环境设计       | 19.0    | 38.0  | 0.0    | 35.62  | 0       | 1      | 20      |
| 130504  | 产品设计       | 12.0    | 42.0  | 0.0    | 33.75  | 1       | 14     | 300     |
| 130507  | 工艺美术       | 10.5    | 29.0  | 0.0    | 35.91  | 1       | 13     | 260     |
| 全校校均    | /          | 13.92   | 33.03 | 0.35   | 31.33  | 4.36    | 5      | 72      |

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

| 专业代码    | 专业名称      | 学时数     |              |              |               |               | 学分数    |              |              |
|---------|-----------|---------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------|--------------|--------------|
|         |           | 总数      | 其中           |              | 其中            |               | 总数     | 其中           |              |
|         |           |         | 必修课占比<br>(%) | 选修课占比<br>(%) | 理论教学占比<br>(%) | 实验教学占比<br>(%) |        | 必修课占比<br>(%) | 选修课占比<br>(%) |
| 130507  | 工艺美术      | 2122.00 | 65.22        | 34.78        | 51.37         | 48.63         | 110.00 | 70.91        | 29.09        |
| 130504  | 产品设计      | 3184.00 | 77.89        | 22.11        | 52.76         | 47.24         | 160.00 | 74.38        | 25.63        |
| 130503  | 环境设计      | 3824.00 | 59.00        | 41.00        | 35.56         | 56.90         | 160.00 | 65.00        | 35.00        |
| 130502  | 视觉传达设计    | 2912.00 | 73.63        | 26.37        | 49.45         | 40.66         | 160.00 | 75.63        | 24.38        |
| 130402  | 绘画        | 3044.00 | 74.77        | 25.23        | 38.90         | 42.05         | 160.00 | 70.63        | 29.38        |
| 130205  | 舞蹈学       | 2864.00 | 83.24        | 16.76        | 64.25         | 20.11         | 165.00 | 81.82        | 18.18        |
| 130204  | 舞蹈表演      | 2944.00 | 83.15        | 16.85        | 84.78         | 15.22         | 170.00 | 81.76        | 18.24        |
| 130202  | 音乐学       | 2864.00 | 85.47        | 14.53        | 50.28         | 49.72         | 165.00 | 84.24        | 15.76        |
| 130201  | 音乐表演      | 2104.00 | 49.81        | 50.19        | 77.57         | 17.49         | 136.00 | 51.47        | 48.53        |
| 120902  | 酒店管理      | 2912.00 | 82.97        | 17.03        | 61.54         | 38.46         | 160.00 | 80.63        | 19.38        |
| 120803T | 跨境电子商务    | 2560.00 | 78.13        | 21.88        | 75.00         | 25.00         | 160.00 | 78.13        | 21.88        |
| 120601  | 物流管理      | 2560.00 | 80.63        | 19.38        | 92.50         | 7.50          | 160.00 | 80.63        | 19.38        |
| 120204  | 财务管理      | 2848.00 | 80.34        | 19.66        | 72.47         | 27.53         | 160.00 | 78.13        | 21.88        |
| 120201K | 工商管理      | 2992.00 | 83.96        | 16.04        | 65.78         | 25.67         | 158.00 | 81.01        | 18.99        |
| 090106  | 设施农业科学与工程 | 3016.00 | 72.41        | 27.59        | 59.15         | 32.36         | 160.00 | 78.75        | 21.25        |
| 090103  | 植物保护      | 2608.00 | 79.75        | 20.25        | 66.56         | 33.44         | 160.00 | 80.00        | 20.00        |
| 090101  | 农学        | 1868.00 | 79.87        | 20.13        | 65.52         | 31.05         | 108.50 | 80.65        | 19.35        |
| 082702  | 食品质量与安全   | 3440.00 | 83.72        | 16.28        | 57.21         | 42.79         | 170.00 | 81.76        | 18.24        |

| 专业代<br>码 | 专业名<br>称   | 学时数     |                      |                      |                       |                   | 学分数    |                      |                      |
|----------|------------|---------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|--------|----------------------|----------------------|
|          |            | 总数      | 其中                   |                      | 其中                    |                   | 总数     | 其中                   |                      |
|          |            |         | 必修<br>课占<br>比<br>(%) | 选修<br>课占<br>比<br>(%) | 理论<br>教学<br>占比<br>(%) | 实验教<br>学占比<br>(%) |        | 必修<br>课占<br>比<br>(%) | 选修<br>课占<br>比<br>(%) |
|          | 全          |         |                      |                      |                       |                   |        |                      |                      |
| 082504   | 环境生态工程     | 2624.00 | 76.22                | 23.78                | 67.68                 | 31.71             | 160.00 | 80.00                | 20.00                |
| 080910T  | 数据科学与大数据技术 | 3136.00 | 78.06                | 21.94                | 60.20                 | 39.80             | 170.00 | 77.06                | 22.94                |
| 080906   | 数字媒体技术     | 2904.00 | 75.21                | 24.79                | 51.24                 | 48.76             | 166.00 | 77.71                | 22.29                |
| 080904K  | 信息安全       | 2280.00 | 69.82                | 30.18                | 48.77                 | 51.23             | 155.00 | 72.26                | 27.74                |
| 080901   | 计算机科学与技术   | 3040.00 | 71.05                | 28.95                | 51.58                 | 47.37             | 166.00 | 72.29                | 27.71                |
| 080801   | 自动化        | 2943.00 | 68.50                | 31.50                | 55.35                 | 42.81             | 136.00 | 68.01                | 31.99                |
| 080717T  | 人工智能       | 3152.00 | 72.08                | 27.92                | 47.72                 | 51.27             | 168.00 | 73.81                | 26.19                |
| 080703   | 通信工程       | 2848.00 | 74.72                | 25.28                | 65.45                 | 34.55             | 170.00 | 75.29                | 24.71                |
| 080601   | 电气工程及其自动化  | 2854.00 | 83.74                | 16.26                | 75.96                 | 20.18             | 170.00 | 85.88                | 14.12                |
| 080404   | 冶金工程       | 2800.00 | 80.00                | 20.00                | 77.14                 | 19.43             | 172.00 | 82.56                | 17.44                |
| 080201   | 机械工程       | 3048.00 | 82.15                | 17.85                | 62.20                 | 37.80             | 170.00 | 80.00                | 20.00                |
| 071202   | 应用统计学      | 2448.00 | 70.59                | 29.41                | 77.12                 | 22.88             | 162.00 | 72.22                | 27.78                |
| 071201   | 统计学        | 3123.00 | 68.88                | 31.12                | 56.77                 | 1.15              | 136.00 | 70.59                | 29.41                |
| 071102   | 应用心理学      | 2497.00 | 51.90                | 48.10                | 40.37                 | 59.63             | 160.00 | 76.88                | 23.13                |
| 071001   | 生物科学       | 2666.00 | 77.79                | 22.21                | 66.32                 | 33.68             | 160.00 | 78.75                | 21.25                |
| 070301   | 化学         | 2688.00 | 77.98                | 22.02                | 67.86                 | 32.14             | 163.00 | 78.53                | 21.47                |
| 070201   | 物理学        | 3232.00 | 82.18                | 17.82                | 58.17                 | 41.83             | 168.00 | 83.93                | 16.07                |
| 070102   | 信息与        | 2560.00 | 83.75                | 16.25                | 77.50                 | 22.50             | 170.00 | 81.18                | 18.82                |

| 专业代码    | 专业名称       | 学时数     |              |              |               |               | 学分数    |              |              |
|---------|------------|---------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------|--------------|--------------|
|         |            | 总数      | 其中           |              | 其中            |               | 总数     | 其中           |              |
|         |            |         | 必修课占比<br>(%) | 选修课占比<br>(%) | 理论教学占比<br>(%) | 实验教学占比<br>(%) |        | 必修课占比<br>(%) | 选修课占比<br>(%) |
|         | 计算科学       |         |              |              |               |               |        |              |              |
| 070101  | 数学与应用数学    | 2656.00 | 80.72        | 19.28        | 81.33         | 18.67         | 164.00 | 72.56        | 27.44        |
| 060101  | 历史学        | 2320.00 | 73.79        | 26.21        | 79.31         | 20.69         | 160.00 | 76.25        | 23.75        |
| 050306T | 网络与新媒体     | 2784.00 | 72.99        | 27.01        | 58.62         | 41.38         | 160.00 | 70.63        | 29.38        |
| 050303  | 广告学        | 2560.00 | 77.50        | 22.50        | 80.00         | 20.00         | 160.00 | 77.50        | 22.50        |
| 050302  | 广播电视学      | 2784.00 | 72.99        | 27.01        | 58.62         | 41.38         | 160.00 | 70.63        | 29.38        |
| 050262  | 商务英语       | 3582.00 | 65.47        | 34.53        | 58.91         | 41.09         | 160.00 | 70.63        | 29.38        |
| 050223  | 越南语        | 2560.00 | 78.13        | 21.88        | 68.13         | 26.88         | 160.00 | 78.13        | 21.88        |
| 050220  | 泰语         | 2704.00 | 80.47        | 19.53        | 62.72         | 27.22         | 160.00 | 79.38        | 20.63        |
| 050216  | 缅甸语        | 2592.00 | 79.63        | 20.37        | 67.90         | 25.93         | 160.00 | 79.38        | 20.63        |
| 050215  | 老挝语        | 2544.00 | 79.25        | 20.75        | 67.30         | 28.30         | 160.00 | 79.38        | 20.63        |
| 050214  | 柬埔寨语       | 2592.00 | 79.63        | 20.37        | 66.05         | 27.78         | 160.00 | 79.38        | 20.63        |
| 050201  | 英语         | 2272.00 | 71.83        | 28.17        | 53.17         | 46.83         | 110.00 | 70.00        | 30.00        |
| 050107T | 秘书学        | 2424.00 | 65.68        | 34.32        | 65.02         | 34.98         | 136.00 | 66.91        | 33.09        |
| 050104  | 中国少数民族语言文学 | 2544.00 | 74.02        | 25.98        | 74.84         | 25.16         | 160.00 | 73.75        | 26.25        |
| 050103  | 汉语国际教育     | 2560.00 | 71.88        | 28.13        | 66.25         | 32.50         | 160.00 | 71.88        | 28.13        |
| 050102  | 汉语言        | 3104.00 | 80.41        | 19.59        | 52.58         | 41.24         | 150.00 | 74.67        | 25.33        |
| 050101  | 汉语言文学      | 1847.00 | 80.51        | 19.49        | 71.47         | 22.52         | 110.00 | 79.55        | 20.45        |
| 040203  | 社会体育指导与管理  | 2912.00 | 67.58        | 32.42        | 64.01         | 20.60         | 165.00 | 64.24        | 35.76        |
| 040201  | 体育教育       | 1928.00 | 74.27        | 25.73        | 61.00         | 24.07         | 110.00 | 71.82        | 28.18        |
| 040107  | 小学教        | 2720.00 | 77.65        | 22.35        | 69.41         | 30.59         | 160.00 | 79.38        | 20.63        |

| 专业代码   | 专业名称    | 学时数     |              |              |               |               | 学分数    |              |              |
|--------|---------|---------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------|--------------|--------------|
|        |         | 总数      | 其中           |              | 其中            |               | 总数     | 其中           |              |
|        |         |         | 必修课占比<br>(%) | 选修课占比<br>(%) | 理论教学占比<br>(%) | 实验教学占比<br>(%) |        | 必修课占比<br>(%) | 选修课占比<br>(%) |
|        | 育       |         |              |              |               |               |        |              |              |
| 040106 | 学前教育    | 1963.00 | 77.74        | 22.26        | 61.69         | 38.31         | 110.00 | 82.27        | 17.73        |
| 040104 | 教育技术学   | 2160.00 | 85.42        | 14.58        | 61.48         | 38.52         | 165.00 | 73.94        | 26.06        |
| 030503 | 思想政治教育  | 1520.00 | 74.74        | 25.26        | 80.00         | 20.00         | 107.50 | 77.67        | 22.33        |
| 030302 | 社会工作    | 2736.00 | 79.53        | 20.47        | 38.60         | 28.07         | 156.00 | 77.56        | 22.44        |
| 030201 | 政治学与行政学 | 2496.00 | 75.00        | 25.00        | 75.64         | 24.36         | 155.00 | 76.77        | 23.23        |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 2576.00 | 72.67        | 27.33        | 67.08         | 32.92         | 160.00 | 75.63        | 24.38        |
| 020102 | 经济统计学   | 2536.00 | 64.67        | 35.33        | 63.41         | 32.18         | 136.00 | 64.71        | 35.29        |
| 020101 | 经济学     | 3152.00 | 73.10        | 26.90        | 58.88         | 29.44         | 158.00 | 74.05        | 25.95        |
| 全校校均   | /       | 2628.63 | 75.47        | 24.53        | 62.58         | 33.25         | 149.90 | 75.96        | 24.04        |

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）88.42%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例--%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 96.48%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

| 专业代码   | 专业名称    | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率<br>(%) |
|--------|---------|-------|------|------------|
| 020101 | 经济学     | 65    | 63   | 96.92      |
| 020102 | 经济统计学   | 46    | 42   | 91.30      |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 50    | 47   | 94.00      |
| 030201 | 政治学与行政学 | 45    | 45   | 100.00     |

| 专业代码    | 专业名称       | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率<br>(%) |
|---------|------------|-------|------|------------|
| 030302  | 社会工作       | 41    | 41   | 100.00     |
| 030503  | 思想政治教育     | 103   | 102  | 99.03      |
| 040104  | 教育技术学      | 46    | 45   | 97.83      |
| 040106  | 学前教育       | 99    | 99   | 100.00     |
| 040107  | 小学教育       | 198   | 195  | 98.48      |
| 040201  | 体育教育       | 198   | 193  | 97.47      |
| 040203  | 社会体育指导与管理  | 46    | 40   | 86.96      |
| 050101  | 汉语言文学      | 166   | 165  | 99.40      |
| 050103  | 汉语国际教育     | 52    | 50   | 96.15      |
| 050104  | 中国少数民族语言文学 | 19    | 19   | 100.00     |
| 050107T | 秘书学        | 43    | 42   | 97.67      |
| 050201  | 英语         | 111   | 107  | 96.40      |
| 050214  | 柬埔寨语       | 31    | 31   | 100.00     |
| 050215  | 老挝语        | 18    | 18   | 100.00     |
| 050216  | 缅甸语        | 15    | 15   | 100.00     |
| 050220  | 泰语         | 33    | 33   | 100.00     |
| 050223  | 越南语        | 33    | 32   | 96.97      |
| 050262  | 商务英语       | 66    | 63   | 95.45      |
| 050302  | 广播电视学      | 43    | 41   | 95.35      |
| 050303  | 广告学        | 37    | 37   | 100.00     |
| 050306T | 网络与新媒体     | 54    | 53   | 98.15      |
| 060101  | 历史学        | 61    | 59   | 96.72      |
| 070101  | 数学与应用数学    | 58    | 54   | 93.10      |
| 070102  | 信息与计算科学    | 52    | 51   | 98.08      |
| 070201  | 物理学        | 60    | 55   | 91.67      |
| 070301  | 化学         | 110   | 108  | 98.18      |
| 071001  | 生物科学       | 89    | 88   | 98.88      |
| 071102  | 应用心理学      | 41    | 38   | 92.68      |
| 071201  | 统计学        | 45    | 40   | 88.89      |
| 071202  | 应用统计学      | 39    | 35   | 89.74      |
| 080201  | 机械工程       | 90    | 85   | 94.44      |
| 080404  | 冶金工程       | 63    | 60   | 95.24      |
| 080601  | 电气工程及其自动化  | 67    | 60   | 89.55      |
| 080703  | 通信工程       | 57    | 55   | 96.49      |
| 080801  | 自动化        | 52    | 51   | 98.08      |
| 080901  | 计算机科学与技术   | 61    | 57   | 93.44      |
| 080904K | 信息安全       | 49    | 46   | 93.88      |
| 080906  | 数字媒体技术     | 53    | 52   | 98.11      |

| 专业代码    | 专业名称      | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率<br>(%) |
|---------|-----------|-------|------|------------|
| 082504  | 环境生态工程    | 56    | 55   | 98.21      |
| 082702  | 食品质量与安全   | 56    | 52   | 92.86      |
| 090101  | 农学        | 55    | 52   | 94.55      |
| 090103  | 植物保护      | 54    | 51   | 94.44      |
| 090106  | 设施农业科学与工程 | 43    | 43   | 100.00     |
| 120201K | 工商管理      | 49    | 48   | 97.96      |
| 120204  | 财务管理      | 124   | 116  | 93.55      |
| 120601  | 物流管理      | 49    | 45   | 91.84      |
| 120902  | 酒店管理      | 38    | 37   | 97.37      |
| 130201  | 音乐表演      | 25    | 22   | 88.00      |
| 130202  | 音乐学       | 55    | 55   | 100.00     |
| 130204  | 舞蹈表演      | 33    | 33   | 100.00     |
| 130205  | 舞蹈学       | 50    | 50   | 100.00     |
| 130402  | 绘画        | 39    | 38   | 97.44      |
| 130502  | 视觉传达设计    | 33    | 32   | 96.97      |
| 130503  | 环境设计      | 35    | 32   | 91.43      |
| 130504  | 产品设计      | 24    | 23   | 95.83      |
| 130507  | 工艺美术      | 86    | 86   | 100.00     |
| 全校整体    | /         | 3609  | 3482 | 96.48      |

21. 应届本科毕业生学位授予率 97.36%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

| 专业代码    | 专业名称       | 毕业人数 | 获得学位人数 | 学位授予率<br>(%) |
|---------|------------|------|--------|--------------|
| 020101  | 经济学        | 63   | 63     | 100.00       |
| 020102  | 经济统计学      | 42   | 41     | 97.62        |
| 020401  | 国际经济与贸易    | 47   | 45     | 95.74        |
| 030201  | 政治学与行政学    | 45   | 45     | 100.00       |
| 030302  | 社会工作       | 41   | 41     | 100.00       |
| 030503  | 思想政治教育     | 102  | 101    | 99.02        |
| 040104  | 教育技术学      | 45   | 44     | 97.78        |
| 040106  | 学前教育       | 99   | 99     | 100.00       |
| 040107  | 小学教育       | 195  | 192    | 98.46        |
| 040201  | 体育教育       | 193  | 170    | 88.08        |
| 040203  | 社会体育指导与管理  | 40   | 38     | 95.00        |
| 050101  | 汉语言文学      | 165  | 164    | 99.39        |
| 050103  | 汉语国际教育     | 50   | 50     | 100.00       |
| 050104  | 中国少数民族语言文学 | 19   | 19     | 100.00       |
| 050107T | 秘书学        | 42   | 41     | 97.62        |
| 050201  | 英语         | 107  | 106    | 99.07        |

| 专业代码    | 专业名称      | 毕业人数 | 获得学位人数 | 学位授予率<br>(%) |
|---------|-----------|------|--------|--------------|
| 050214  | 柬埔寨语      | 31   | 31     | 100.00       |
| 050215  | 老挝语       | 18   | 17     | 94.44        |
| 050216  | 缅甸语       | 15   | 14     | 93.33        |
| 050220  | 泰语        | 33   | 32     | 96.97        |
| 050223  | 越南语       | 32   | 32     | 100.00       |
| 050262  | 商务英语      | 63   | 62     | 98.41        |
| 050302  | 广播电视学     | 41   | 41     | 100.00       |
| 050303  | 广告学       | 37   | 37     | 100.00       |
| 050306T | 网络与新媒体    | 53   | 52     | 98.11        |
| 060101  | 历史学       | 59   | 59     | 100.00       |
| 070101  | 数学与应用数学   | 54   | 53     | 98.15        |
| 070102  | 信息与计算科学   | 51   | 49     | 96.08        |
| 070201  | 物理学       | 55   | 54     | 98.18        |
| 070301  | 化学        | 108  | 106    | 98.15        |
| 071001  | 生物科学      | 88   | 87     | 98.86        |
| 071102  | 应用心理学     | 38   | 36     | 94.74        |
| 071201  | 统计学       | 40   | 37     | 92.50        |
| 071202  | 应用统计学     | 35   | 35     | 100.00       |
| 080201  | 机械工程      | 85   | 81     | 95.29        |
| 080404  | 冶金工程      | 60   | 58     | 96.67        |
| 080601  | 电气工程及其自动化 | 60   | 57     | 95.00        |
| 080703  | 通信工程      | 55   | 55     | 100.00       |
| 080801  | 自动化       | 51   | 49     | 96.08        |
| 080901  | 计算机科学与技术  | 57   | 56     | 98.25        |
| 080904K | 信息安全      | 46   | 46     | 100.00       |
| 080906  | 数字媒体技术    | 52   | 51     | 98.08        |
| 082504  | 环境生态工程    | 55   | 54     | 98.18        |
| 082702  | 食品质量与安全   | 52   | 49     | 94.23        |
| 090101  | 农学        | 52   | 51     | 98.08        |
| 090103  | 植物保护      | 51   | 50     | 98.04        |
| 090106  | 设施农业科学与工程 | 43   | 41     | 95.35        |
| 120201K | 工商管理      | 48   | 47     | 97.92        |
| 120204  | 财务管理      | 116  | 113    | 97.41        |
| 120601  | 物流管理      | 45   | 44     | 97.78        |
| 120902  | 酒店管理      | 37   | 37     | 100.00       |
| 130201  | 音乐表演      | 22   | 20     | 90.91        |
| 130202  | 音乐学       | 55   | 54     | 98.18        |
| 130204  | 舞蹈表演      | 33   | 33     | 100.00       |
| 130205  | 舞蹈学       | 50   | 50     | 100.00       |
| 130402  | 绘画        | 38   | 37     | 97.37        |
| 130502  | 视觉传达设计    | 32   | 32     | 100.00       |

| 专业代码   | 专业名称 | 毕业人数 | 获得学位人数 | 学位授予率<br>(%) |
|--------|------|------|--------|--------------|
| 130503 | 环境设计 | 32   | 29     | 90.63        |
| 130504 | 产品设计 | 23   | 23     | 100.00       |
| 130507 | 工艺美术 | 86   | 80     | 93.02        |
| 全校整体   | /    | 3482 | 3390   | 97.36        |

22. 应届本科毕业生初次就业率 80.67%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

| 专业代码    | 专业名称       | 毕业人数 | 去向落实人数 | 去向落实率  |
|---------|------------|------|--------|--------|
| 020101  | 经济学        | 63   | 53     | 84.13  |
| 020102  | 经济统计学      | 42   | 35     | 83.33  |
| 020401  | 国际经济与贸易    | 47   | 43     | 91.49  |
| 030201  | 政治学与行政学    | 45   | 32     | 71.11  |
| 030302  | 社会工作       | 41   | 35     | 85.37  |
| 030503  | 思想政治教育     | 102  | 89     | 87.25  |
| 040104  | 教育技术学      | 45   | 36     | 80.00  |
| 040106  | 学前教育       | 99   | 73     | 73.74  |
| 040107  | 小学教育       | 195  | 135    | 69.23  |
| 040201  | 体育教育       | 193  | 144    | 74.61  |
| 040203  | 社会体育指导与管理  | 40   | 36     | 90.00  |
| 050101  | 汉语言文学      | 165  | 144    | 87.27  |
| 050103  | 汉语国际教育     | 50   | 41     | 82.00  |
| 050104  | 中国少数民族语言文学 | 19   | 19     | 100.00 |
| 050107T | 秘书学        | 42   | 36     | 85.71  |
| 050201  | 英语         | 107  | 55     | 51.40  |
| 050214  | 柬埔寨语       | 31   | 30     | 96.77  |
| 050215  | 老挝语        | 18   | 15     | 83.33  |
| 050216  | 缅甸语        | 15   | 14     | 93.33  |
| 050220  | 泰语         | 33   | 31     | 93.94  |
| 050223  | 越南语        | 32   | 25     | 78.13  |
| 050262  | 商务英语       | 63   | 11     | 17.46  |
| 050302  | 广播电视学      | 41   | 32     | 78.05  |
| 050303  | 广告学        | 37   | 32     | 86.49  |
| 050306T | 网络与新媒体     | 53   | 39     | 73.58  |
| 060101  | 历史学        | 59   | 41     | 69.49  |
| 070101  | 数学与应用数学    | 54   | 46     | 85.19  |
| 070102  | 信息与计算科学    | 51   | 39     | 76.47  |
| 070201  | 物理学        | 55   | 43     | 78.18  |
| 070301  | 化学         | 108  | 88     | 81.48  |
| 071001  | 生物科学       | 88   | 78     | 88.64  |

| 专业代码    | 专业名称      | 毕业人数 | 去向落实人数 | 去向落实率  |
|---------|-----------|------|--------|--------|
| 071102  | 应用心理学     | 38   | 35     | 92.11  |
| 071201  | 统计学       | 40   | 39     | 97.50  |
| 071202  | 应用统计学     | 35   | 34     | 97.14  |
| 080201  | 机械工程      | 85   | 69     | 81.18  |
| 080404  | 冶金工程      | 60   | 59     | 98.33  |
| 080601  | 电气工程及其自动化 | 60   | 57     | 95.00  |
| 080703  | 通信工程      | 55   | 43     | 78.18  |
| 080801  | 自动化       | 51   | 49     | 96.08  |
| 080901  | 计算机科学与技术  | 57   | 45     | 78.95  |
| 080904K | 信息安全      | 46   | 37     | 80.43  |
| 080906  | 数字媒体技术    | 52   | 44     | 84.62  |
| 082504  | 环境生态工程    | 55   | 53     | 96.36  |
| 082702  | 食品质量与安全   | 52   | 42     | 80.77  |
| 090101  | 农学        | 52   | 49     | 94.23  |
| 090103  | 植物保护      | 51   | 50     | 98.04  |
| 090106  | 设施农业科学与工程 | 43   | 35     | 81.40  |
| 120201K | 工商管理      | 48   | 29     | 60.42  |
| 120204  | 财务管理      | 116  | 91     | 78.45  |
| 120601  | 物流管理      | 45   | 38     | 84.44  |
| 120902  | 酒店管理      | 37   | 36     | 97.30  |
| 130201  | 音乐表演      | 22   | 14     | 63.64  |
| 130202  | 音乐学       | 55   | 40     | 72.73  |
| 130204  | 舞蹈表演      | 33   | 33     | 100.00 |
| 130205  | 舞蹈学       | 50   | 46     | 92.00  |
| 130402  | 绘画        | 38   | 37     | 97.37  |
| 130502  | 视觉传达设计    | 32   | 28     | 87.50  |
| 130503  | 环境设计      | 32   | 32     | 100.00 |
| 130504  | 产品设计      | 23   | 20     | 86.96  |
| 130507  | 工艺美术      | 86   | 55     | 63.95  |
| 全校整体    | /         | 3482 | 2809   | 80.67  |

23. 体质测试达标率 95.88%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

| 专业代码   | 专业名称    | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率（%） |
|--------|---------|--------|--------|--------|
| 020101 | 经济学     | 160    | 160    | 100.00 |
| 020102 | 经济统计学   | 42     | 41     | 97.62  |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 292    | 288    | 98.63  |
| 030201 | 政治学与行政学 | 91     | 78     | 85.71  |
| 030302 | 社会工作    | 177    | 164    | 92.66  |
| 030503 | 思想政治教育  | 293    | 292    | 99.66  |

| 专业代码    | 专业名称       | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率 (%) |
|---------|------------|--------|--------|---------|
| 040104  | 教育技术学      | 142    | 142    | 100.00  |
| 040106  | 学前教育       | 349    | 349    | 100.00  |
| 040107  | 小学教育       | 611    | 607    | 99.35   |
| 050101  | 汉语言文学      | 537    | 436    | 81.19   |
| 050103  | 汉语国际教育     | 201    | 179    | 89.05   |
| 050104  | 中国少数民族语言文学 | 103    | 99     | 96.12   |
| 050107T | 秘书学        | 43     | 42     | 97.67   |
| 050201  | 英语         | 280    | 279    | 99.64   |
| 050214  | 柬埔寨语       | 111    | 109    | 98.20   |
| 050215  | 老挝语        | 97     | 81     | 83.51   |
| 050216  | 缅甸语        | 68     | 68     | 100.00  |
| 050220  | 泰语         | 146    | 136    | 93.15   |
| 050223  | 越南语        | 119    | 117    | 98.32   |
| 050262  | 商务英语       | 231    | 231    | 100.00  |
| 050302  | 广播电视学      | 232    | 232    | 100.00  |
| 050303  | 广告学        | 37     | 37     | 100.00  |
| 050306T | 网络与新媒体     | 324    | 316    | 97.53   |
| 060101  | 历史学        | 215    | 189    | 87.91   |
| 070101  | 数学与应用数学    | 343    | 333    | 97.08   |
| 070102  | 信息与计算科学    | 196    | 192    | 97.96   |
| 070201  | 物理学        | 216    | 212    | 98.15   |
| 070301  | 化学         | 437    | 408    | 93.36   |
| 071001  | 生物科学       | 310    | 307    | 99.03   |
| 071102  | 应用心理学      | 172    | 171    | 99.42   |
| 071201  | 统计学        | 42     | 41     | 97.62   |
| 071202  | 应用统计学      | 159    | 156    | 98.11   |
| 080201  | 机械工程       | 352    | 348    | 98.86   |
| 080404  | 冶金工程       | 190    | 170    | 89.47   |
| 080601  | 电气工程及其自动化  | 328    | 323    | 98.48   |
| 080703  | 通信工程       | 209    | 207    | 99.04   |
| 080801  | 自动化        | 50     | 50     | 100.00  |
| 080901  | 计算机科学与技术   | 214    | 211    | 98.60   |
| 080904K | 信息安全       | 148    | 145    | 97.97   |
| 080906  | 数字媒体技术     | 206    | 206    | 100.00  |
| 082504  | 环境生态工程     | 224    | 220    | 98.21   |
| 082702  | 食品质量与安全    | 211    | 191    | 90.52   |
| 090101  | 农学         | 259    | 256    | 98.84   |
| 090103  | 植物保护       | 245    | 245    | 100.00  |
| 090106  | 设施农业科学与工程  | 151    | 149    | 98.68   |
| 120201K | 工商管理       | 108    | 106    | 98.15   |
| 120204  | 财务管理       | 419    | 412    | 98.33   |
| 120601  | 物流管理       | 267    | 265    | 99.25   |

| 专业代码   | 专业名称   | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率（%） |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 120902 | 酒店管理   | 224    | 224    | 100.00 |
| 130201 | 音乐表演   | 25     | 24     | 96.00  |
| 130202 | 音乐学    | 279    | 260    | 93.19  |
| 130204 | 舞蹈表演   | 143    | 142    | 99.30  |
| 130205 | 舞蹈学    | 189    | 188    | 99.47  |
| 130402 | 绘画     | 187    | 160    | 85.56  |
| 130502 | 视觉传达设计 | 60     | 48     | 80.00  |
| 130503 | 环境设计   | 57     | 50     | 87.72  |
| 130504 | 产品设计   | 154    | 134    | 87.01  |
| 130507 | 工艺美术   | 250    | 208    | 83.20  |
| 全校整体   | /      | 11925  | 11434  | 95.88  |